2023 - 2024 31/08/2023



2 bld. Albert-Elisabeth 7000 Mons

www.heh.be

Intitulé de l'UE	Education corporelle (Partie I)	
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1	

Responsable(s)	Heures	Période
Krystel BAVIER	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1	15h	Krystel BAVIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
 - Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
 - Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
 - o Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - · Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
 - o Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - o Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - o Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
 - o Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des notions théoriques relatives à l'éducation à la santé et au fonctionnement du corps humain

Contenu de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1

- Anatomie du corps humain : ostéologie, arthrologie, myologie, mécanique du mouvement ;
- Education à la santé.

Méthodes d'enseignement

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

Supports

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : syllabus, notes de cours, Power Point

Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1

- Le Grand Atlas du Corps Humain des Editions Larousse, 1996
- Le Coprs Humain des Editions Atlas
- Mômes en santé : La santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, Edition 2012
- Mémofiche anatomie 2015
- Précis d'anatomie clinique d'orthopédie 2008
- Orthopédie traumatologie 2013
- Atlas d'anatomie humaine 2008
- Sobotta 2010
- Manutention de personnes et Ergonomie

Évaluations et pondérations		
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA	
Langue(s) d'évaluation	Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : Français	
Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 :		
Examen écrit 100%		

Année académique : 2023 - 2024