

Intitulé de l'UE	Education corporelle (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Constance LEROY	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique)	15h	Constance LEROY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique) : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique) : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Remarque(s) : compétences pratiques de natation travaillées et évaluées

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Intégrer des notions théoriques relatives à l'éducation à la santé et au fonctionnement du corps humain.

Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique)

- Anatomie du corps humain : Osthologie, arthrologie, myologie et mécanique du mouvement
- Education à la santé

Méthodes d'enseignement

Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique) : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

Supports

Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique) : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus,

Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique)

- Mémofiche anatomie - 2015
- Précis d'anatomie clinique d'orthopédie - 2008
- Orthopédie traumatologie - 2013
- Atlas d'anatomie humaine - 2008
- Sobotta - 2010

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique) : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 2 (en ce compris sauvetage aquatique) :

Examen écrit : 100 pourcents

