

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Éléments de droit (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie INSTALLE	26	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit civil	26h	Sophie INSTALLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit civil : 20h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit civil : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables</li> </ul> </li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée</li> </ul> </li> </ul>

Objectifs de développement durable
 <p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.



### **Egalité entre les sexes**

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
- 5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine.



### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.1 Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés.
- 16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants.
- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.
- 16.9 D'ici à 2030, garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances.
- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.

## **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Au terme de son apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Décoder les situations amenées par les bénéficiaires de l'aide et utiliser le langage professionnel du secteur juridique dans ses rapports avec les institutions,
- Utiliser les notions dans un langage adapté pour une bonne compréhension des bénéficiaires de l'aide,
- Comprendre et analyser les problématiques sociales et juridiques rencontrées dans les champs sociaux et professionnels,
- Développer une distanciation critique.

## **Contenu de l'AA Droit civil**

I. La personnalité juridique

- Notion
- Nom et prénom
- Domicile
- Etat civil
- Nationalité

## II. La capacité juridique

- Notion
- Minorité (autorité parentale/tutelle)
- Protection judiciaire des personnes majeures vulnérables

## III. La famille

- Les différentes formes d'union (cohabitation légale, mariage, cohabitation de fait)
- Séparation
- Divorce
- Alliance
- Parenté (types de parenté, filiation, adoption)
- Succession

### Méthodes d'enseignement

**Droit civil** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème,

### Supports

**Droit civil** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit civil

#### Ouvrage et publications

Blitz, M., Gallus, N., Masson, J.-P., Renchon, J.-L., Sosson, J., Van Gysel, A.-C., Wautelet, P., *Etats généraux du droit de la famille: Actualités juridiques et judiciaires de la famille*, Bruylant, 2014.

Brouwers, J.-C., *La nouvelle loi sur le divorce*, Wolters Kluwer, 2007.

Dandoy, N., *Principes régissant l'autorité parentale, Jeunesse et droit asbl*, 2009.

de Callatay, D., Estienne, N., *La responsabilité civile (volume 2) – Chroniques de jurisprudence*, Bruxelles : Larcier, 2009

Deguel, F., «La loi du 17 mars 2013 réformant les régimes d'incapacité et instaurant un nouveau statut de protection conforme à la dignité humaine: vers une simplification?», *R.G.D.C.*, 2013/6, pp. 290-316.

Dubuisson, B., Callewaert, V., De Coninck, B., Gathem, G., *La responsabilité civile (volume 1) – Chroniques de jurisprudence*, Bruxelles : Larcier, 2009.

Gallus, N., Carré, D., *La nouvelle loi sur la filiation*, Wolters Kluwer, 2007.

Halleux-Petit, L., mis à jour par Gilot, Ph., *Etat civil : généralités*, Vanden Broele, 2013.

Van Gysel, A.-C., *Précis de droit des personnes et de la famille*, ULB, 2013.

Warlet, F.-J., *La capacité protégée – Analyse de la loi du 17 mars 2013*, Bruxelles : Kluwer, 2014

#### Textes législatifs

Code civil

#### Ressources informatiques

Site de l'Etat belge, <http://www.belgium.be>

Site de la Chambre des Représentants, <http://www.lachambre.be>

Site du Moniteur belge (législation consolidée), <http://www.moniteur.be>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit civil : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit civil :</b>	
Examen écrit 100 %	

Année académique : **2023 - 2024**