

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eléments de droit (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(1 ECTS)</b> Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Nadège DUCORNEZ	14	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit social</b>	14h	Nadège DUCORNEZ

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit social</b> : 6h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit social</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille</li> </ul> </li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge</li> <li>◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau</li> </ul> </li> <li>• S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'appropriier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité</li> </ul> </li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

- Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel

### Objectifs de développement durable

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Savoir s'orienter dans le monde du travail
- Savoir introduire un recours devant le tribunal du travail
- Devenir intervenant entre le CPAS et les résidents

### Contenu de l'AA Droit social

- Le contrat de travail: généralités et les différents contrats, le statut unique
- Obligations et droits de l'employeur et du travail (notamment la question de la responsabilité)
- L'engagement
- La disparition de la période d'essai
- La suspension de l'exécution du contrat de travail: force majeure, heures perdues, raisons impérieuses, vacances annuelles, petits chômages, congé-éducation payé, maternité, maladie/accidents (privées et professionnels), ...
- Les accidents du travail et les accidents sur le chemin du travail
- La fin du contrat de travail: licenciement, démission, faute grave, ...

### Méthodes d'enseignement

**Droit social** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Droit social** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit social

#### Ouvrages et publications

Baltazar, S., Schonartz, M., *Vacances annuelles et jours fériés*, Wolters Kluwer, 2015.

Claeys & Engels, *Licenciement et démission*, Wolters Kluwer, 2015.

Mairy, C., Verbrugge, F., *Congés circonstanciels*, Wolters Kluwer, 2015.

Paternostre, B., *Engager un travailleur*, Wolters Kluwer, 2013.

#### Textes législatifs

Constitution belge

Code Civil

Loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail

Le statut unique

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit social : Français

<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit social :</b>
Examen écrit 100%

Année académique : **2023 - 2024**