

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie INSTALLE	14	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit social	14h	Sophie INSTALLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit social : 10h de théorie, 4h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit social : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Assumer une fonction d'interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge • S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée

Objectifs de développement durable
 <p>Pas de pauvreté Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2 D'ici à 2030, réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout

âge qui vivent dans la pauvreté sous tous ses aspects, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes.



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.2 D'ici à 2030, éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes au plus.
- 3.8 Faire en sorte que chacun bénéficie d'une assurance-santé, comprenant une protection contre les risques financiers et donnant accès à des services de santé essentiels de qualité et à des médicaments et vaccins essentiels sûrs, efficaces, de qualité et d'un coût abordable.



Éducation de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre le système de la sécurité sociale et l'appliquer à des situations déterminées
- Nommer et décrire les différents contrats de travail
- Appliquer les causes de suspension et d'extinction du contrat de travail à des situations de la vie professionnelle
- Interpréter les différentes clauses d'un contrat de travail

Contenu de l'AA Droit social

- Première partie : Historique et sources du droit social
- Deuxième partie : la sécurité sociale
 - utilités, raisons d'être
 - différentes branches, secteurs
 - calcul des cotisations sociales
- Troisième partie : le contrat de travail
 - formation (les différents types de contrats de travail, la période d'embauche)
 - causes de suspension (cas de force majeure, petits chômages, maladie-invalidité, congé de maternité, congé d'adoption, vacances annuelles, accident du travail, maladie professionnelle,...)
 - modes de rupture (notions de congé et de préavis, licenciement, démission, calcul de préavis, protections contre le licenciement,...).

Méthodes d'enseignement

Droit social : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Ressources bibliographiques de l'AA Droit social

Ouvrages et publications

Baltazar, S., Schonartz, M., *Vacances annuelles et jours fériés*, Wolters Kluwer, 2015.

Claeys & Engels, *Licenciement et démission*, Wolters Kluwer, 2015.

Funck, J.-F., *Droit de la sécurité sociale*, 2ème édition, Larcier, 2014.

Mairy, C., Verbrugge, F., *Congés circonstanciels*, Wolters Kluwer, 2015.

Paternostre, B., *Engager un travailleur*, Wolters Kluwer, 2013.

Textes législatifs

Constitution belge

Code Civil

Loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Droit social : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Droit social :	
Examen écrit 100 %	

Année académique : **2023 - 2024**