

Intitulé de l'UE	Formation historique (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	20h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Adapter une production écrite à une situation propre à la formation historique
- Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ;
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement ;
- Lire une trace du passé et en faire la critique ;
- Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web ;
- Exploiter des sources historiques diversifiées.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- La Révolution industrielle
- Les mouvements migratoires
- La Révolution belge
- L'origine du fédéralisme en Belgique
- L'école d'autrefois
- La Première Guerre mondiale
- La Seconde Guerre mondiale
- La construction de l'Union européenne

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Histoire - Partie 5 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

Bibliographie

Dalongeville A., Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3, nouv. éd., 2006 (2000).

De Cock L. (dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire*, 2ème éd., Marseille, Agone, 2017 (2009).

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Labor, 2002.

Manuel d'histoire critique. De la révolution industrielle à nos jours. Hors série, Paris, Le Monde diplomatique, 2014.

Sitographie

Eduscol.education.fr

Enseignement.be

Mémoire-orale.be

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 5 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :

Evaluation continue : 100% (non dispensatoire)

Remarque : si échec à l'UE en première session, examen écrit (100%).

Année académique : **2023 - 2024**