

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction à l'informatique et didactique spécifique</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 MATH - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy DE PAUW	30	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à l'informatique et didactique spécifique	30h	Jérémy DE PAUW

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Introduction à l'informatique et didactique spécifique</b> : 22h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Introduction à l'informatique et didactique spécifique</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Aucune

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement</li> <li>◦ Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ         </div> <div> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.</li> <li>• 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et</li> </ul>

d'un coût abordable.

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

a compléter

### Contenu de l'AA Introduction à l'informatique et didactique spécifique

- Fonctionnement d'un ordinateur (composants, etc.) - théorie et pratique (démontage d'un PC et analyse de ses composants)
- Fonctionnement des différentes mémoires
- Fonctionnement d'un blog, d'un site internet, etc. - Réalisation d'une page simple en HTML
- Fonctionnement des réseaux - Mise en place d'un petit réseau local en labo
- Différences entre les normes de transmission (5G/Wifi/...)
- Histoire de l'informatique

### Méthodes d'enseignement

**Introduction à l'informatique et didactique spécifique** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC

### Supports

**Introduction à l'informatique et didactique spécifique** : copies des présentations, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à l'informatique et didactique spécifique

Voir support de cours PowerPoint

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à l'informatique et didactique spécifique : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à l'informatique et didactique spécifique :

Seront évalués :

30% - Participation au cours et réalisation des différentes parties pratiques en laboratoire ou sous forme de travaux à rendre

70 % - Examen écrit

Année académique : **2023 - 2024**