

Intitulé de l'UE	Introduction à la formation historique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA 1

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction à la formation historique	20h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction à la formation historique : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Introduction à la formation historique : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise en histoire ; - Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ; - Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ; - Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche réfléchie (par ex : création d'un outil qui représente le temps et mise en application dans le cadre du cours).

Contenu de l'AA Introduction à la formation historique

- Représentation du temps, mesures du temps, etc ;
- Chronologie et éléments de la Préhistoire à l'Antiquité (Gallo-Romain).

Méthodes d'enseignement

Introduction à la formation historique : cours magistral, approche interactive

Supports

Introduction à la formation historique : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Diapositives commentées du cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la formation historique

Contenus disciplinaires

- HAYWOOD J. (2002), Atlas historique des Celtes. Paris : E?ditions Autrement.
- LEHOE?RFF A. (2016), Pre?histoire d'Europe. De Ne?andertal a? Vercinge?torix, 40 000 – 52 avant notre e?re. MONDES ANCIENS. Paris : Belin.
- SIMARD M., TANGUAY I., LAVILLE Christian (2016), « Histoire des civilisation occidentales ». ERPI e?ditions. PEARSON : Montre?al.
- TOUSSAINT M. (sous la direction de) (2013), L'arche?ologie en Wallonie. Le Ne?olithique. Institut du Patrimoine Wallon, Namur.
- TOUSSAINT M. et Pirson S. (sous la direction de) (2013), L'arche?ologie en Wallonie. Les chasseurs- cueilleurs du Pale?olithique et du Me?solithique. Institut du Patrimoine Wallon, Namur.

Didactique

- BECHOUX, J.-L. & GILLET, Ch. (2015). Toute une Histoire. Spécial lignes du temps. Namur : Ed. Erasme.
- BULTOT, Cl., THIMISTER, L. & VANDE GAER, K. (2007). Tableau chronologique interdisciplinaire (ligne du temps + cartes). Bruxelles : De Boeck.
- ROISEUX, M. & LEFEVRE, J.-P. (2000). A la conquête du temps. Cycle 2. 5-8 ans. Ransart : Gai savoir.
- ROISEUX, M. & LEFEVRE, J.-P. (2001). A la conquête du temps. Cycle 3. 8-10 ans. Ransart : Gai savoir.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Introduction à la formation historique : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la formation historique :

Evaluation continue : 100%

Remarque : si échec à l'UE en première session, examen écrit (100%).

Année académique : **2023 - 2024**