

Intitulé de l'UE	Introduction au langage et à la communication chez l'enfant
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction au langage et à la communication chez l'enfant	30h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : Français

Connaissances et compétences préalables
Sans prérequis

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ◦ Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition du langage et de la communication par les enfants,
- Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle.

Contenu de l'AA Introduction au langage et à la communication chez l'enfant

Acquisition et développement du langage et de la communication chez l'enfant : éléments de linguistique et principes didactiques généraux propres à la section 1

Méthodes d'enseignement

Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : cours magistral, approche interactive, approche inductive

Supports

Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction au langage et à la communication chez l'enfant

BOISSEAU Philippe (2020), Enseigner la langue orale en maternelle, Paris: Retz

BRIGAUDIOT, Mireille (2022), Langage et école maternelle, Paris: Hatier

DAVIAULT, Diane (2011), L'émergence et le développement du langage chez l'enfant. Montréal: Chenelière Education

DORNER, Ch. (2013), Vers la phono : de l'écoute à la conscience phonologique (moyenne section), Schiltigheim (France):

Accès Éditions.

FLORIN A.. (2016), Le développement du langage, Paris : Dunod.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Introduction au langage et à la communication chez l'enfant :	
Résumé et exposé oral (10 %) + Examen écrit (90 %)	

Année académique : **2023 - 2024**