

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>La littérature de jeunesse et sa didactique</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine FROMONT	40	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
La littérature de jeunesse et sa didactique	40h	Catherine FROMONT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
La littérature de jeunesse et sa didactique : 15h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
La littérature de jeunesse et sa didactique : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement</li> <li>◦ Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement</li> <li>◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession</li> <li>◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération</li> <li>◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques</li> <li>◦ Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<b>Education de qualité</b>



Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » qui s'expriment dans les ouvrages de littérature de jeunesse.

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

### Contenu de l'AA La littérature de jeunesse et sa didactique

Bref historique de la littérature de jeunesse.

Notions de base pour l'analyse des textes narratifs.

Exploitation de différents genres littéraires pour enfants (fable, album...).

### Méthodes d'enseignement

**La littérature de jeunesse et sa didactique** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive

### Supports

**La littérature de jeunesse et sa didactique** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA La littérature de jeunesse et sa didactique

POLSIANEC Chr., Se former à la littérature jeunesse, Hachette, 2008.

GIASSON J., Les textes littéraires à l'école, De Boeck, 2005.

GAGNON-ROBERGE S., Propager le plaisir de lire chez les élèves, La Chenelière éducation, 2016.

VAN DER LINDEN S., Tout sur la littérature jeunesse de la petite enfance aux jeunes adultes, Gallimard jeunesse, 2021.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	La littérature de jeunesse et sa didactique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA La littérature de jeunesse et sa didactique :</b>	
Evaluations dispensatoires.	
Examen écrit en cas d'échec aux évaluations.	

Année académique : **2023 - 2024**