

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Myriam DE SAINT HUBERT	44	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation</b>	44h	<b>Myriam DE SAINT HUBERT Anne PLANCQ Jean-Paul VANDENBERGHE Bénédicte WANTIER</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation</b> : 14h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> <li>◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche</li> <li>◦ Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

- Comprendre et s'approprier différents discours oraux et écrits
- Utiliser un vocabulaire professionnel
- Entraîner et mobiliser adéquatement de compétences linguistiques dans des productions écrites
- Découverte et apprentissage de tâches d'écriture relatives au secteur professionnel (et/ou au stage)

### **Contenu de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation**

\* Méthodologie du résumé: contraction et reformulation de textes en relation avec des thématiques professionnelles

\* Observation, lecture, analyse, tâches d'écriture relatives au secteur professionnel (et/ou au stage)

\* Tâches d'écriture diverses pour entraîner les compétences linguistiques dans des productions écrites

### **Méthodes d'enseignement**

**Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, utilisation de logiciels, cours en présentiel et/ou à distance

### **Supports**

**Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### **Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation**

Voir contrat didactique.

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2023 - 2024**