

Intitulé de l'UE	Maîtrise de la langue française
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 MATH - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Gaëtan ROUSSELET	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maîtrise de la langue française	50h	Gaëtan ROUSSELET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maîtrise de la langue française : 20h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Maîtrise de la langue française : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
- Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive - Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Niveau C1 du CECRL – fin secondaire
Analyser et résumer un texte écrit informatif ou argumentatif au niveau des contenus explicites et implicites.
Produire un texte écrit argumentatif en mettant en œuvre adéquatement un processus d'écriture, en ce compris les règles syntaxiques et orthographiques.

Contenu de l'AA Maîtrise de la langue française

C1 du cadre européen de référence pour les langues (fin humanités) :

correspond à un niveau d'utilisateur expérimenté (niveau autonome)

Comprendre des textes longs et exigeants et saisir des significations implicites

S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots

Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique

S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Méthodes d'enseignement

Maîtrise de la langue française : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Maîtrise de la langue française : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Maîtrise de la langue française

BACCUS, N. (2003). Orthographe française. Paris. Libro.

BERLION, D., LANDAT, J.-C. (2010). Apprentissage et remédiation en Lycée professionnel. Hachette technique.

BOUDOU, B. (2002). L'accord du participe passé?. Paris, Hatier. coll. « profil pratique ».CHARNET, C. et ROBIN-NIPI, J. (1997).

Rédiger un résumé?, un compte rendu, une synthèse. Paris, Hachette (Coll. « Français langue étrangère »).

FAYET, M. (2007). Rédiger sans complexes. Paris. Eyrolles pratique. Troisième tirage.

GREVISSE. (2012). La force de l'orthographe. Bruxelles. De Boeck.GUION, J. & J. (1992). Apprendre l'orthographe. Paris. Hatier.

HUMBERT, J.-L. (1997). La conjugaison. Paris. Hatier. coll. « profil pratique ».

HUMBERT, J.-L., & GUILLEQUIN-MAAREK, C. (1995). L'orthographe. Paris. Hatier. coll. « profil pratique ».

LE LAY, Y. (2009). Savoir rédiger. Paris. Larousse. coll. « Les indispensables ».

MORFAUX, L-M. et PREVOST, R. (2014). Résumé & synthèse de textes. Méthode et exercices corrigés. Paris. Armand Colin.

MORHANGE-BEGE, C. (1995). Les fautes de français les plus courantes. Paris. Hatier. NIQUET, G. (1996). Écrire avec logique et clarté?. Paris. Hatier.

PRIME, R. (2010). La méthode pas à pas de la contraction de texte. Paris. Ellipses.

SCHEEPERS, C. (2013). L'argumentation écrite. De Boeck-Duculot.

SPICHER, A. (2006). Savoir rédiger, 1er et 2e cycles universitaires, Classes préparatoires, BTS. Paris. Ellipses. coll. « Optimum ».

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Maîtrise de la langue française : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Maîtrise de la langue française :
Examen écrit (100%)

Année académique : **2023 - 2024**