

Intitulé de l'UE	Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français et ECA BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Sandrine DELILLE	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement	50h	Sandrine DELILLE Meri DROSSINIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : 30h de théorie, 20h de travaux

Langue d'enseignement
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire
- Utiliser un référentiel grammatical
- Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés plus complexes
- Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français
- Analyser des phrases complexes en nature et fonction
- Rédiger en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière à la cohérence et la cohésion textuelles
- Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : concevoir un dispositif ciblé autour d'une notion langagière simple

Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement

1. Fonctions dans la phrase et les groupes
2. Phrases complexes
3. Cohérence et cohésion textuelles : progression textuelle, reprises de l'information, organisateurs textuels...
4. Introduction aux théories de l'énonciation : cadre énonciatif, traces de l'énonciateur dans l'énoncé, modalité(s) et modalisation
5. Morphologie nominale et adjectivale
6. Morphologie verbale et introduction au système du verbe
7. Enseigner la langue : comment et pourquoi ?
8. Pratique de l'écrit

Méthodes d'enseignement

Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement

- Adam J.-M. (1990), *Eléments de linguistique textuelle*, Bruxelles, Mardaga.
- Barbazan, - M., (dir.) (2013), *Enonciation, texte, grammaire : de la linguistique à la didactique*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), *Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Namur, Wolters Plantyn.
- Cherdon C. (2005), *Guide de grammaire française*, Bruxelles, De Boeck.
- Combettes B. (1988), *Pour une grammaire textuelle*, Bruxelles, De Boeck-Duculot.
- Narjoux C. (2018), *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.
- Simard C. et al. (2010), *Didactique du français langue première*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.
- Tomassone R. (2002), *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :

Examen écrit.

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Année académique : **2023 - 2024**