

Intitulé de l'UE	Pratique et maîtrise de la langue anglaise I
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Hélène VANCOPPENOLLE	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Communication professionnelle en langue anglaise I	37.5h	Hélène VANCOPPENOLLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Communication professionnelle en langue anglaise I : 18h de théorie, 19.5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Communication professionnelle en langue anglaise I : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE </div> <div> <p>Bonne santé et bien être</p> <p>Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.6 D'ici à 2020, réduire considérablement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.

Acquis d'apprentissage spécifiques

A la fin du quadrimestre, l'étudiant sera capable de :

- comprendre des textes sur les sujets abordés au cours ;
- se présenter impeccablement en anglais ;
- s'exprimer sur les sujets abordés au cours ;
- écouter et comprendre des documents sonores en rapport avec les thèmes étudiés au cours ;
- rédiger un texte simple et cohérent sur les sujets vus au cours ;
- lire en phonétique ;
- conjuguer à l'impératif, au présent et au passé.

Contenu de l'AA Communication professionnelle en langue anglaise I

Thématiques : Au cours du quadrimestre, nous aborderons 3 grands thèmes :

- Unit 1 : Learning English
- Unit 2 : The office
- Unit 3 : The news

Le cours comporte des exercices relatifs aux 4 compétences linguistiques visées: il s'agit de compréhensions à l'audition, à la lecture et d'exercices oraux et écrits.

Tout le matériel de cours est disponible sur la plateforme HEH eCampus.

Vocabulary : Les étudiants doivent connaître TOUS les mots du syllabus, ainsi que TOUS les mots expliqués en classe. Plutôt qu'une traduction en français, nous privilégierons des synonymes, antonymes, exemples de phrases en contexte, définitions en anglais, etc. Les étudiants réalisent leur propre liste de vocabulaire, selon leurs besoins. Les étudiants doivent connaître la prononciation de chaque mot vu.

« Twenty words a week » : Toutes les semaines, les étudiants doivent compléter à domicile une leçon de vocabulaire sur la plateforme HEH eCampus (Moodle). Chaque leçon comporte une partie théorique et une partie exercices. Il s'agit de revoir par soi-même le vocabulaire de base de la langue anglaise.

Oral : nous porterons une attention particulière à la prononciation. L'étudiant devra maîtriser la phonétique. Les questions de

l'épreuve orale se trouve dans le syllabus et portent sur la matière vue. Lors de l'épreuve orale, l'étudiant recevra une liste de mots à lire à voix haute. Cette liste est également à disposition de l'étudiant dans le syllabus.

Grammar : une révision des bases grammaticales est prévue. Nous révisons principalement les temps du présent et du passé, le verbe être et l'impératif. Des tests formatifs devront être préparés sur la plateforme aux dates indiquées par le professeur.

Méthodes d'enseignement

Communication professionnelle en langue anglaise I : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, self-study

Supports

Communication professionnelle en langue anglaise I : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Communication professionnelle en langue anglaise I

- John and Liz Soars, New Headway, Upper-Intermediate, Fourth edition, Oxford
- John and Liz Soars, New Headway, Intermediate, Fourth edition, Oxford
- Martyn Hobbs and Julia Star Keddle, Commerce, Oxford English for careers
- Stuart Redman, English vocabulary in use, pre-intermediate & intermediate, Cambridge
- Chris Redston and Gillie Cunningham, Face2face, Cambridge
- BBC learning English
- English Grammar in Use, Cambridge

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français, Anglais
Méthode d'évaluation	<p>Autonomie, tout au long du quadrimestre :</p> <ul style="list-style-type: none">• « twenty words a week » (5 %) (non remédiable)• tests de révision obligatoires en grammaire (5 %) <p>Hors session :</p> <ul style="list-style-type: none">• un test écrit sur la Unit 1 (15 %)• un test écrit sur la Unit 2 (15 %)• un test écrit sur la Unit 3 (15 %) <p>Pendant la session :</p> <ul style="list-style-type: none">• un test de compréhension à l'audition (15 %)• un test oral (15 %)• un test de grammaire (15 %) <p>L'étudiant doit présenter toutes les épreuves.</p>
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Communication professionnelle en langue anglaise I : non	

Année académique : **2023 - 2024**