

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Projets entrepreneuriaux</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier : conseiller social MC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
France BOUVEZ Kelly DE DECKER Julie LENAERTS	50	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Projets d'entreprise</b>	50h	France BOUVEZ Kelly DE DECKER Julie LENAERTS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Projets d'entreprise</b> : 50h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Projets d'entreprise</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant/Un ensemble de savoirs et savoir-faire acquis en Bloc 1 au travers de divers AA : économie politique, droit et techniques de communications écrites et orales.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utiliser les techniques de communication</li> <li>◦ Participer et faciliter le processus de communication</li> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> <li>◦ Maîtriser les outils de bureautique et de réseau</li> <li>◦ Adapter sa communication au public visé</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se créer un réseau professionnel</li> <li>◦ Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture</li> <li>◦ Collaborer avec les professionnels des différents services, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences</li> <li>◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> </ul>

- Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
- Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)
- Développer des projets répondant aux problématiques actuelles des organisations
  - Identifier et analyser les potentialités de l'organisation
  - Maîtriser la méthode de la gestion de projets
  - Concevoir des actions en partenariat

## Objectifs de développement durable



### Éducation de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Savoirs et savoir-faire : se rappeler, comprendre, appliquer, évaluer, analyser, créer.

Savoir-être : les 6 attitudes entrepreneuriales : le sens des responsabilités, la persévérance, la confiance en soi, la créativité, l'esprit d'initiative.

Savoir agir complexe.

L'ensemble des savoirs (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir agir complexe) sera consigné dans un portfolio.

## Contenu de l'AA Projets d'entreprise

Les étudiants préparent et organisent une activité sur le thème du droit social à destination d'élèves de l'enseignement secondaire.

## Méthodes d'enseignement

**Projets d'entreprise** : approche par projets, activités pédagogiques extérieures

## Supports

**Projets d'entreprise** : copies des présentations, activités sur eCampus

<b>Ressources bibliographiques de l'AA Projets d'entreprise</b>
---

En fonction des projets
-------------------------

<b>Évaluations et pondérations</b>	
------------------------------------	--

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
-------------------	------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
-------------------------------	----------

<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation collective et individuelle sur le processus de création, le produit et la coopération.  Une grille d'évaluation sera distribuée aux étudiants.
-----------------------------	---

Année académique : **2023 - 2024**