

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Questions spéciales du service social</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier: assistant social FC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Nikola GERIN Marie HESPEL Dorian MEURIS	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Politique d'accueil des immigrés</b>	12.5h	Marie HESPEL
<b>Réalités des CPAS</b>	25h	Nikola GERIN
<b>Sociologie de l'interculturalité</b>	12.5h	Dorian MEURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Politique d'accueil des immigrés</b> : 2.5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires
<b>Réalités des CPAS</b> : 25h de théorie
<b>Sociologie de l'interculturalité</b> : 12.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Politique d'accueil des immigrés</b> : Français
<b>Réalités des CPAS</b> : Français
<b>Sociologie de l'interculturalité</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> </ul> </li> </ul>

- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
- Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
  - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

## Objectifs de développement durable



### Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.
- 10.7 Faciliter la migration et la mobilité de façon ordonnée, sans danger, régulière et responsable, notamment par la mise en oeuvre de politiques de migration planifiées et bien gérées.



### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.
- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

CPAS : Comprendre et utiliser les principales législations utilisées par les travailleurs sociaux des CPAS et ce au travers d'un ou plusieurs concepts éclairants.

Percevoir la diversité d'actions proposées par les CPAS

## Contenu de l'AA Politique d'accueil des immigrés

L'étudiant sera amené à découvrir la réalité de l'accueil des réfugiés en Belgique, principalement via des activités pédagogiques extérieures ou via l'intervention d'un acteur du secteur et/ou d'un témoin.

## Contenu de l'AA Réalités des CPAS

1. Les grandes législations utilisées par les travailleurs sociaux de CPAS, analysées au travers de concepts éclairants (dignité humaine, activation sociale, grande précarité, sans-abrisme, ...)
2. CPAS et travail social en contexte difficile (urgence sociale, contrôle et contrainte, rapport à l'argent)
3. Séminaire et visite insitutionnelle

### Contenu de l'AA Sociologie de l'interculturalité

Rédaction d'un travail respectant la démarche en entonnoir sur base d'une thématique au choix en lien avec la sociologie de l'interculturalité. L'apprenant devra analyser sa thématique en se basant sur la méthode scientifique :

Thématique + question de départ / Exploration / Sujet (précision de la thématique) et problématique (angle sous lequel j'aborde le sujet) / Question de recherche / Cadre théorique / Réponse à la question de recherche sur base de la théorie.

Objectif :

Qu'est-ce que l'interculturalité sous l'angle des sciences sociales ?

Sélectionner une thématique et une question de départ.

Sélectionner mon sujet à l'aide d'une problématique et rédiger ma question de recherche.

Sélectionner un cadre théorique me permettant de répondre à ma question de recherche.

Présenter mon cadre théorique.

Utiliser la théorie sélectionnée pour répondre à ma question de recherche.

### Méthodes d'enseignement

**Politique d'accueil des immigrés** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

**Réalités des CPAS** :

**Sociologie de l'interculturalité** : approche interactive, approche déductive, étude de cas, Dossier

### Supports

**Politique d'accueil des immigrés** : notes de cours, notes d'exercices, Sites internet ad hoc

**Réalités des CPAS** :

**Sociologie de l'interculturalité** : Dossier

### Ressources bibliographiques de l'AA Politique d'accueil des immigrés

#### Webographie

Association pour le droit des étrangers (Adde)

Coordination et initiative pour étrangers (CIRE)

Commissariat général pour les réfugiés et les apatrides (CGRA)

Mouvement d'insertion pour les réfugiés: Convivial

### Ressources bibliographiques de l'AA Réalités des CPAS

Zamoras Vargas, D., histoire de l'aide sociale en Belgique, Politique, septembre 2012

J-F. FUNCK, le droit de la sécurité sociale, De Boeck

CPAS plus éd UVCW

## Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de l'interculturalité

L'apprenant est amené à construire sa bibliographie lui-même en fonction de sa thématique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Politique d'accueil des immigrés : <b>25%</b> Réalités des CPAS : <b>50%</b> Sociologie de l'interculturalité : <b>25%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Politique d'accueil des immigrés : Français Réalités des CPAS : Français Sociologie de l'interculturalité : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Politique d'accueil des immigrés :

- La présence à la première activité pédagogique a valeur d'examen et elle représente 40% de la note. La note sera attribuée par la présence en fonction de la proactivité de l'étudiant et de la pertinence de ses questions lors de l'activité.
- La présence à la seconde activité pédagogique a valeur d'examen et elle représente 40 % de la note. La note sera attribuée par la présence en fonction de la proactivité de l'étudiant et de la pertinence de ses questions lors de l'activité.
- Un travail écrit d'évaluation, en ligne, en lien avec les deux activités pédagogiques, a valeur d'examen et représente 20% de la note. Les modalités du travail sont disponibles sur Moodle. Un étudiant absent, de manière justifiée, à une des deux activités, obtiendra donc au maximum la note de 10/20 pour le travail écrit d'évaluation (puisque'il ne peut évaluer l'ensemble des deux dispositifs).

En cas d'absence **justifiée aux deux activités**, l'étudiant obtiendra, en guise de note finale, **absence justifiée (Abs. just.)**. En cas d'**absence injustifiée à une ou deux activités**, l'étudiant obtiendra, en guise de note finale, **absence (Abs.)**.

En août, l'étudiant devra présenter un travail écrit individuel dont les consignes seront disponibles sur Moodle.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Réalités des CPAS :

Examen écrit 100% (commentaire d'un texte à finalité sociale et en lien avec les dynamiques sociales des CPAS, abordées en cours). L'examen est similaire à la première épreuve de recrutement en CPAS.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de l'interculturalité :

Évaluation continue / Travail de groupe / Présence obligatoire

Les 5 travaux à remettre ont valeur d'examen.

L'absence le jour de la remise d'un des 5 travaux entraîne une absence à l'AA (sauf certificat médical/24h).

Le dépôt du travail se fera sur Moodle à la fin de la séance.

Les consignes sont disponibles sur Moodle. Le non-respect des consignes (police, horaire de remise, non utilisation de la norme APA, absence de toutes les étapes, etc. (voir Moodle)) entraîne une non validation du dossier.

Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes consignes.

Pour des raisons organisationnelles, le travail devra être fait individuellement sur base d'une nouvelle thématique.

Pour des raisons organisationnelles, le travail ne bénéficiera pas d'un suivi de la part du maître assistant.

Toute information relative à la seconde session sera transmise exclusivement lors de la consultation des copies relative à l'AA. Aucune information pas mail.

Année académique : **2023 - 2024**