

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités économiques et sociales 2</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier: assistant social MC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Thierry GLARNER	75	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Économie sociale et solidaire	25h	Jérôme BRISBOIS
Intervention sociale d'intérêt collectif	25h	
Réinsertion socio-professionnelle	25h	Jérôme BRISBOIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Économie sociale et solidaire : 17h de théorie, 8h de travaux
Intervention sociale d'intérêt collectif : 4h de théorie, 17h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux
Réinsertion socio-professionnelle : 17h de théorie, 8h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Économie sociale et solidaire : Français
Intervention sociale d'intérêt collectif : Français
Réinsertion socio-professionnelle : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux</li> </ul> </li> </ul>

- Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Construire son identité professionnelle
  - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

## Objectifs de développement durable



### Pas de pauvreté

Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

- 1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété et au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage et aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adéquats, y compris la microfinance.
- 1.5 D'ici à 2030, renforcer la résilience des pauvres et des personnes en situation vulnérable et réduire leur exposition et leur vulnérabilité aux phénomènes climatiques extrêmes et à d'autres chocs et catastrophes d'ordre économique, social ou environnemental.



### Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.
- 10.6 Faire en sorte que les pays en développement soient davantage représentés et entendus lors de la prise de décisions dans les institutions économiques et financières internationales, afin que celles-ci soient plus efficaces, crédibles, transparentes et légitimes.
- 10.b Stimuler l'aide publique au développement et les flux financiers, y compris les investissements étrangers directs, pour les États qui en ont le plus besoin, en particulier les pays les moins avancés, les pays d'Afrique, les petits États insulaires en développement et les pays en développement sans littoral, conformément à leurs plans et programmes nationaux.
- 10.c D'ici à 2030, faire baisser au-dessous de 3 % les coûts de transaction des envois de fonds effectués par les migrants et éliminer les couloirs de transfert de fonds dont les coûts sont supérieurs à 5 %.



## Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.2 D'ici à 2030, parvenir à une gestion durable et à une utilisation rationnelle des ressources naturelles.
- 12.3 D'ici à 2030, réduire de moitié à l'échelle mondiale le volume de déchets alimentaires par habitant au niveau de la distribution comme de la consommation et réduire les pertes de produits alimentaires tout au long des chaînes de production et d'approvisionnement, y compris les pertes après récolte.
- 12.6 Encourager les entreprises, en particulier les grandes et les transnationales, à adopter des pratiques viables et à intégrer dans les rapports qu'elles établissent des informations sur la viabilité.
- 12.7 Promouvoir des pratiques durables dans le cadre de la passation des marchés publics, conformément aux politiques et priorités nationales.
- 12.8 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature.
- 12.b Mettre au point et utiliser des outils de contrôle des impacts sur le développement durable, pour un tourisme durable qui crée des emplois et met en valeur la culture et les produits locaux.



## Partenariats pour la réalisation des objectifs

Objectif 17 Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser

- 17.1 Améliorer, notamment grâce à l'aide internationale aux pays en développement, la mobilisation de ressources nationales en vue de renforcer les capacités nationales de collecte de l'impôt et d'autres recettes.
- 17.5 Adopter et mettre en oeuvre des systèmes de promotion de l'investissement en faveur des pays les moins avancés.
- 17.8 Faire en sorte que la banque de technologies et le mécanisme de renforcement des capacités scientifiques et technologiques et des capacités d'innovation des pays les moins avancés soient pleinement opérationnels d'ici à 2017 et renforcer l'utilisation des technologies clefs, en particulier l'informatique et les communications.
- 17.10 Promouvoir un système commercial multi latéral universel, réglementé, ouvert, non discriminatoire et équitable sous l'égide de l'Organisation mondiale du commerce, notamment grâce à la tenue de négociations dans le cadre du Programme de Doha pour le développement.
- 17.13 Renforcer la stabilité macroéconomique mondiale, notamment en favorisant la coordination et la cohérence des politiques.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Expliquer les différentes approches sociologiques de la désinsertion socioprofessionnelle; identifier et expliquer les différentes stratégies mises en oeuvre par les personnes désinsérées.
- Expliquer la politique de réinsertion, d'emploi et de formation menée en Belgique et identifier et expliquer le fonctionnement des diverses institutions travaillant dans le domaine.
- Comprendre ce qu'est l'économie sociale, en particulier ses enjeux, et identifier et expliciter le fonctionnement des institutions de cette « troisième voie ».
- Identifier les acteurs des ASBL, en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies.
- Repérer les fonctionnements des ASBL, distinguer les organes et leur pouvoir.

### Contenu de l'AA Économie sociale et solidaire

Chapitre 1 : Origines et construction du concept

Chapitre 2. Définition de l'économie sociale et solidaire

Chapitre 3. Les composantes de l'économie sociale et solidaire

Chapitre 4. Les principales finalités poursuivies par les entreprises sociales et solidaires

Chapitre 5. Analyses statistiques

Chapitre 6. Le financement

Chapitre 7. L'influence et l'impact de l'économie sociale et solidaire sur la société

Chapitre 8. Constat final de l'économie sociale et solidaire

Les étudiants analysent et/ou présentent des exemples concrets d'actions et/ou d'institutions d'économie sociale.

### **Contenu de l'AA Intervention sociale d'intérêt collectif**

Le cours articule un travail d'éducation permanente animé par une intervenante extérieure et la matière liée au travail social communautaire.

Les notions visées sont les suivantes:

- les types d'exclusion
- la notion de communauté
- la mobilisation
- la conscientisation
- les valeurs du TSC
- la notion d'action sociale

### **Contenu de l'AA Réinsertion socio-professionnelle**

Ière partie : Les aspects théoriques de la désinsertion

1. Regards disciplinaires sur l'insertion
2. Le processus de désinsertion et les stratégies de réponse

IIème partie : Les politiques de réinsertion

1. Les politiques d'emploi
2. Les formations professionnelles
3. Les travailleurs étrangers
4. Le développement local
5. L'accessibilité au numérique
6. L'impact de la crise du covid sur le marché du travail

Les étudiants analysent et/ou présentent des exemples concrets d'actions et/ou d'institutions de réinsertion socio-professionnelle.

Les étudiants analysent et/ou présentent des exemples concrets d'actions et/ou d'institutions de réinsertion socio-professionnelle.

### **Méthodes d'enseignement**

**Économie sociale et solidaire** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, étude de cas, En cas de confinement : cours sur Teams et Moodle

**Intervention sociale d'intérêt collectif** : cours magistral

**Réinsertion socio-professionnelle** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, En cas de confinement : cours sur Teams et Moodle

### Supports

**Économie sociale et solidaire** : syllabus, notes de cours, Présentation Power Point

**Intervention sociale d'intérêt collectif** :

**Réinsertion socio-professionnelle** : syllabus, notes de cours,

### Ressources bibliographiques de l'AA Économie sociale et solidaire

Peu d'ouvrages spécialisés existent sur ce sujet. Des références seront données au fur et à mesure du cours, notamment des sites internet tels que econosoc.be

### Ressources bibliographiques de l'AA Intervention sociale d'intérêt collectif

Bibliographie constituée par les étudiants

Bibliographie donnée au cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Réinsertion socio-professionnelle

G. Liénard, L'insertion défi pour l'analyse, enjeu pour l'action, Editions Mardaga, Sprimont, 2001. V. de Gaulejac, La lutte des places, Editions EPI, Paris, 1994.

V. de Gaulejac, La lutte des places, Editions EPI, Paris, 1994.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Économie sociale et solidaire : <b>35%</b> Intervention sociale d'intérêt collectif : <b>35%</b> Réinsertion socio-professionnelle : <b>30%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Économie sociale et solidaire : Français Intervention sociale d'intérêt collectif : Français Réinsertion socio-professionnelle : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Économie sociale et solidaire :

Examen écrit : 70%.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Rapport écrit : 30 % à déposer sur Moodle.

Rapport portant sur la présentation d'une entreprise d'économie sociale et solidaire et sur une démarche réflexive liée à l'économie sociale et solidaire.

### Méthode d'évaluation de l'AA Intervention sociale d'intérêt collectif :

Travail écrit (50%) et sa présentation orale (50%) pour la part individuelle dans le travail de sous-groupe. La grille des critères sera disponible sur Moodle.

ATTENTION : l'étudiant qui aura plus de 2 absences injustifiées au cours sera pénalisé de 5 points sur la note globale. En cas de 2ème session, un travail écrit sera à remettre le premier jour du début de la session selon les consignes données à la consultation des copies.

**Méthode d'évaluation de l'AA Réinsertion socio-professionnelle :**

Examen écrit : 70%.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Rapport écrit : 30% à déposer sur Moodle.

Rapport portant sur l'analyse de thématiques liées au secteur de la réinsertion socio-professionnelle ainsi que sur une démarche réflexive liée au secteur de la réinsertion socio-professionnelle.

Année académique : **2023 - 2024**