

Intitulé de l'UE	Réalités sociologiques
Section(s)	- (6 ECTS) Bachelier: assistant social MC

Responsable(s)	Heures	Période
Dorian MEURIS	75	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie de la pauvreté	25h	Dorian MEURIS
Sociologie politique	25h	Dorian MEURIS
Surendettement	25h	Kelly DE DECKER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie de la pauvreté : 15h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux
Sociologie politique : 18h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 2h de séminaires
Surendettement : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Sociologie de la pauvreté : Français
Sociologie politique : Français
Surendettement : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies ◦ Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble

- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
 - Construire son identité professionnelle
 - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
 - Exercer un jugement professionnel.
 - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
 - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Objectifs de développement durable



Pas de pauvreté

Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

- 1.1 D'ici à 2030, éliminer complètement l'extrême pauvreté dans le monde entier (s'entend actuellement du fait de vivre avec moins de 1,25 dollar par jour).
- 1.2 D'ici à 2030, réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté sous tous ses aspects, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes.
- 1.3 Mettre en place des systèmes et mesures de protection sociale pour tous, adaptés au contexte national, y compris des socles de protection sociale, et faire en sorte que, d'ici à 2030, une part importante des pauvres et des personnes vulnérables en bénéficient.
- 1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété et au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage et aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adéquats, y compris la microfinance.
- 1.5 D'ici à 2030, renforcer la résilience des pauvres et des personnes en situation vulnérable et réduire leur exposition et leur vulnérabilité aux phénomènes climatiques extrêmes et à d'autres chocs et catastrophes d'ordre économique, social ou environnemental.
- 1.a Garantir une mobilisation importante de ressources provenant de sources multiples, y compris par le renforcement de la coopération pour le développement, afin de doter les pays en développement, en particulier les pays les moins avancés, de moyens adéquats et prévisibles de mettre en oeuvre des programmes et politiques visant à mettre fin à la pauvreté sous toutes ses formes.
- 1.b Mettre en place aux niveaux national, régional et international des principes de politique générale viables, qui se fondent sur des stratégies de développement favorables aux pauvres et soucieuses de la problématique hommes-femmes, d'accélérer l'investissement dans des mesures d'élimination de la pauvreté.



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
- 5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.
- 5.5 Garantir la participation entière et effective des femmes et leur accès en toute égalité aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique.

Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein



emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.1 Maintenir un taux de croissance économique par habitant adapté au contexte national et, en particulier, un taux de croissance annuelle du produit intérieur brut d'au moins 7 % dans les pays les moins avancés.
- 8.2 Parvenir à un niveau élevé de productivité économique par la diversification, la modernisation technologique et l'innovation, notamment en mettant l'accent sur les secteurs à forte valeur ajoutée et à forte intensité de main-d'oeuvre.
- 8.7 Prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite d'êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats et, d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.3 Promouvoir l'état de droit aux niveaux national et international et donner à tous accès à la justice dans des conditions d'égalité.
- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.
- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.
- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.



Partenariats pour la réalisation des objectifs

Objectif 17 Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser

- 17.1 Améliorer, notamment grâce à l'aide internationale aux pays en développement, la mobilisation de ressources nationales en vue de renforcer les capacités nationales de collecte de l'impôt et d'autres recettes.
- 17.7 Promouvoir la mise au point, le transfert et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement en faveur des pays en développement, à des conditions favorables, y compris privilégiées et préférentielles, arrêtées d'un commun accord.
- 17.8 Faire en sorte que la banque de technologies et le mécanisme de renforcement des capacités scientifiques et technologiques et des capacités d'innovation des pays les moins avancés soient pleinement opérationnels d'ici à 2017 et renforcer l'utilisation des technologies clefs, en particulier l'informatique et les communications.
- 17.13 Renforcer la stabilité macroéconomique mondiale, notamment en favorisant la coordination et la cohérence des politiques.
- 17.14 Renforcer la cohérence des politiques de développement durable.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyser et comprendre les mécanismes sociétaux et individuels menant à une situation de pauvreté;
Connaître, comprendre et pouvoir utiliser les principes nécessaires au traitement du surendettement de même que les notions juridiques nécessaires au traitement efficace du surendettement.

Comprendre les différents types de pauvreté

Aborder les 3 principaux auteurs en sociologie de la pauvreté

Comprendre les différentes manières dont les sociétés abordent la pauvreté et poser un regard critique

Comprendre la typologie de la pauvreté selon Paugam

Connaitre et interroger les solutions institutionnelles mises en place en matière de pauvreté

Contenu de l'AA Sociologie de la pauvreté

Séance 1

La pauvreté absolue

Exercice de recherche formatif

Séance 2

La pauvreté relative

Exercice de recherche formatif

Séance 3

Les auteurs de la sociologie de la pauvreté

Tocqueville et Marx

Séance 4

Les auteurs de la sociologie de la pauvreté

Simmel

Séance 5

Les représentations sociales variables de la pauvreté

Séance 6

Quelle est ma représentation de la pauvreté ?

Exercice formatif

Séance 7

Les différents profils des personnes en situation de pauvreté

Les expériences vécues

Préparation du jeu de rôle

Séance 8

Intervention CIEP : Emergence

Présence obligatoire

Une absence injustifiée sera pénalisée d'un point à l'examen.

Séance 9

Les différents profils des personnes en situation de pauvreté

Les expériences vécues

Préparation du jeu de rôle

Présence obligatoire

Une absence injustifiée sera pénalisée d'un point à l'examen.

Séance 10

Jeux de rôle bénéficiaire / AS

Participation des MFP

Présence obligatoire

Une absence injustifiée sera pénalisée d'un point à l'examen.

Séance 11

Questions / réponses

Contenu de l'AA Sociologie politique

Séance 1

Clivage gauche droite

Vidéo et slides

Exercice formatif / Suis-je de gauche ou de droite ?

Séance 2

Les idéologies politiques

Formation des groupes / Répartition des idéologies politiques

Utilisation de l'IA pour préparer une présentation orale.

Préparation Power Point.

Séance 3

Présentation orale

Une présentation jugée qualitative entraîne un +1 à l'examen pour les apprenants ayant participé à celle-ci ainsi qu'à la préparation (séance 2).

Non remédiable

Séance 4

La démocratie directe (cours ex-cathedra).

Exercice référendum

Séance 5

La démocratie représentative (cours ex-cathedra)

Séance 6

La dictature

Le totalitarisme (cours ex-cathedra)

Séance 7 (modification possible)

Intervention du CIEP (Centre d'information et d'éducation populaire)

Démocracy

Présence obligatoire

Une absence injustifiée sera pénalisée d'un point à l'examen.

Séance 8

Inventer une idéologie « humoristique ».

Présentation orale

Une présentation jugée qualitative entraîne un +1 à l'examen pour les apprenants ayant participé à celle-ci.

Non remédiable

Séance 9

Les régimes autoritaires (cours ex-cathedra)

Séance 10

Création grille d'analyse

Visionnage vidéo

Séance 11

Contenu de l'AA Surendettement

- I. La monnaie et la société et consommation
- II. La dette et ses acteurs
- III. Les moyens de paiement
- IV. Le crédit à la consommation et le crédit hypothécaire
- V. Les procédures de recouvrement

Méthodes d'enseignement

Sociologie de la pauvreté : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

Sociologie politique : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas

Surendettement : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Sociologie de la pauvreté : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Sociologie politique : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Reportage ARTE

Surendettement : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la pauvreté

PAUGMAN, S., (2005), Les formes élémentaires de la pauvreté, PUF, Paris.

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie politique

Dormagen, J.-Y., (2019), Introduction à la sociologie politique, De Boeck, Paris.

Ressources bibliographiques de l'AA Surendettement

Duvivier R., Crédit et surendettement : principales évolutions de la Centrale des Crédits aux Particuliers à fin juin 2013 ; Observatoire du Crédit et de l'Endettement, Marchienne-au-pont, juillet 2013. Echos du crédit et de l'endettement (revue trimestrielle), Agence Alter et Observatoire du crédit et de l'endettement, Bruxelles. Le règlement collectif de dettes Vue d'ensemble de la législation ; Service public fédéral Economie, P.M.E., Classes moyennes et Energie, Bruxelles, 2012.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Sociologie de la pauvreté : 35% Sociologie politique : 30% Surendettement : 35%
Langue(s) d'évaluation	Sociologie de la pauvreté : Français Sociologie politique : Français Surendettement : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la pauvreté :

Examen écrit

L'examen porte sur l'ensemble de la matière : cours ex-cathedra, exercices, présentations, animation du CIEP.

Question ouverte et V ou F.

Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes modalités.

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie politique :

Examen écrit

L'examen porte sur l'ensemble de la matière : cours ex-cathedra, exercices, présentations, animation du CIEP et reportages « dictateurs mode d'emploi ».

Question ouverte et V ou F.

La question ouverte nécessitera le visionnage des reportages ARTE : "dictateurs : mode d'emploi".

L'apprenant devra analyser une vidéo imposée sous l'angle des éléments relatifs à l'autoritarisme et au totalitarisme vus durant l'AA.

Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes modalités (présentations orales non remédiables).

Méthode d'évaluation de l'AA Surendettement :

Première et seconde session : évaluation certificative au moyen d'un examen écrit (questions ouvertes).

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

Année académique : **2023 - 2024**