

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences du vivant (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Nathalie HERGIBOT	22	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Anatomie, physiologie - Partie 2	22h	Nathalie HERGIBOT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Anatomie, physiologie - Partie 2 : 22h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Anatomie, physiologie - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Cours Anatomie Bloc1

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> <li>◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche</li> </ul> </li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

## Acquis d'apprentissage spécifiques

### Partie Neuro-Physiologie

- Identifier et définir les concepts liés à la physiologie du système nerveux en lien avec l'éducation psychomotrice.
- Démontrer les inter-actions des cerveaux émotionnel, cognitif, moteur et social liées au développement psychomoteur.
- Physiologie des organes sensoriels et importance dans le développement psychomoteur.

### Partie Cardio, Respi physiologies et le système digestif.

- Comprendre la structure et le fonctionnement des différents systèmes qui constituent le corps humain.
- Maitriser certaines connaissances en lien avec certaines maladies et problèmes de santé en vue d'une exploitation sur le terrain pour différents types de bénéficiaires .
- Etre capable d'établir des transferts avec les cours de psychologie, PPHI, psychomotricité, A.P.S, secourisme, hygiène et sécurité.

## Contenu de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 2

### Partie Neuro-physiologie ( 11h - cours magistral et présentiel )

- Le système nerveux : Anatomie et physiologie.
- Le système de soutien du tissu nerveux.
- Le cerveau dans tous ses états avec les mécanismes sensoriels et moteurs.

### Partie sur les systèmes cardio-vasculaire, respiratoire et digestif ( 11H - cours magistral et présentiel)

- Système cardio-vasculaire
- Système respiratoire
- Bases du système digestif

## Méthodes d'enseignement

**Anatomie, physiologie - Partie 2** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, utilisation de logiciels, Articles/Publications + Powerpoint + CD

## Supports

**Anatomie, physiologie - Partie 2** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Recherches ponctuelles sur matière neuro-physiologie -Supports publiés sur Teams

## Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 2

- Biologie - 7<sup>e</sup> édition – Neil Campbell & Jane Reece – Pearson Education
- Le cerveau pour les Nuls – Dr F.Sedel & Pr O Lyon-Caen - First Edition
- Revue Science & Vie – Questions/Réponses - « Mieux se connaître soi-même »

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Anatomie, physiologie - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 2 :</b>	
Evaluation écrite fin de cours- Janvier 2023	
Chaque partie (1+2) sera évaluée pour 50% chacune de la note de l'AA. Les questions seront portées sur les deux parties en une seule épreuve (durée max de 1heure)	
Pour valider l' UE, il faut obtenir la moyenne des 2 parties soit 10/20.	

Année académique : **2023 - 2024**