

Intitulé de l'UE	Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Séverine ALLEMAN	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences sociales - Partie 3	60h	Séverine ALLEMAN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences sociales - Partie 3 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences sociales - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Faire preuve de curiosité intellectuelle Prendre part à un travail d'équipe Maîtrise de l'orthographe

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Objectifs de développement durable
Pas de pauvreté



1 PAS DE PAUVRETÉ
Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

- 1.5 D'ici à 2030, renforcer la résilience des pauvres et des personnes en situation vulnérable et réduire leur exposition et leur vulnérabilité aux phénomènes climatiques extrêmes et à d'autres chocs et catastrophes d'ordre économique, social ou environnemental.



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES
Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine.



10 INÉGALITÉS RÉDUITES
Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.
- 10.7 Faciliter la migration et la mobilité de façon ordonnée, sans danger, régulière et responsable, notamment par la mise en oeuvre de politiques de migration planifiées et bien gérées.



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES
Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours
- Créer des outils d'analyse et d'observation à travers diverses productions
- Être capable de créer des activités ou ateliers artistiques et interdisciplinaires pour différentes populations

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Histoire des migrations
- Différents types de migrations
- Sociologie des migrations
- Analyse et compréhension des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)
- Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains,...)
- Etudes de cas
- Migrations et mondialisation
- Identité et culture

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 3 : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Sciences sociales - Partie 3 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, Myria, diversité.be, CGRA, Fedasil)

Withwol de Wenden C. (2016). Atlas des migrations. Autrement.

Rea, A. et Tripier, M. (2016). Sociologie de l'immigration. La découverte.

Mazzella, S. (2014). Sociologie des migrations. PUF.

D'Hondt, L. (2006). Miroir d'asile. Editions Labor

Foot Whyte, W. (2002). Street corner society. Editions La découverte et Syros.

Sayad, A. (1999). La double absence. Editions du Seuil.

Lafleur, J-M. et Marfouk, A. (2017). Pourquoi l'immigration ?. Editions Academia.

Jadoulle, J-L. (dir.). (2010). @u monde, citoyen ! (tomes 1, 2, 3, et 4) Editions Didier Hatier.

Cornet, J., Martin, A., Navarre, S. et Soutmans, P. (2014). Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 3 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 3 :

Examen écrit 70%
Travaux / Rapports 30%

Année académique : **2023 - 2024**