

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités d'insertion professionnelle</b>
<b>Section(s)</b>	- (10 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe technologies des données du vivant

Responsable(s)	Heures	Période
Aline LEONET	120	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Stage en entreprise (6 semaines)	120h	Aline LEONET Vincent BRANDERS David COORNAERT Raphaël HACQUIN

Prérequis	Corequis
	- Ressources bioinformatiques - Modélisation bioinformatique

Répartition des heures
Stage en entreprise (6 semaines) : 120h d'AIP

Langue d'enseignement
Stage en entreprise (6 semaines) : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.</li> <li>◦ Valider une théorie ou un modèle par la mise en place d'une démarche expérimentale.</li> <li>◦ Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la résolution de problèmes complexes et notamment lors de la modélisation.</li> <li>◦ Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation et utiliser les outils numériques spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.</li> <li>◦ Calculer, dimensionner et intégrer des éléments de systèmes techniques simples.</li> <li>◦ Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur.</li> <li>◦ Mettre en application les savoirs scientifiques et technologiques dans des contextes professionnels.</li> </ul> </li> <li>• Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable.</li> <li>◦ Travailler en équipe au service d'un projet.</li> </ul> </li> </ul>

- Utiliser les outils numériques collaboratifs.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.
- Appréhender les aspects sociaux, économiques et financiers de l'entreprise.

## Objectifs de développement durable



### Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.b Appuyer la recherche et la mise au point de vaccins et de médicaments contre les maladies, transmissibles ou non, qui touchent principalement les habitants des pays en développement, donner accès, à un coût abordable, à des médicaments et vaccins essentiels, conformément à la Déclaration de Doha sur l'Accord sur les ADPIC et la santé publique, qui réaffirme le droit qu'ont les pays en développement, pour protéger la santé publique et, en particulier, assurer l'accès universel aux médicaments, de recourir pleinement aux dispositions de l'Accord sur les ADPIC qui ménagent une flexibilité à cet effet.



### industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.b Soutenir la recherche-développement et l'innovation technologiques nationales dans les pays en développement, notamment en instaurant des conditions propices, entre autres, à la diversification industrielle et à l'ajout de valeur aux marchandises.



### Vie aquatique

Objectif 14 Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable

- 14.a Approfondir les connaissances scientifiques, renforcer les capacités de recherche et transférer les techniques marines, conformément aux Critères et principes directeurs de la Commission océanographique intergouvernementale concernant le transfert de techniques marines, l'objectif étant d'améliorer la santé des océans et de renforcer la contribution de la biodiversité marine au développement des pays en développement, en particulier des petits États insulaires en développement et des pays les moins avancés.



### Vie terrestre

Objectif 15 Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité

- 15.b Mobiliser d'importantes ressources de toutes provenances et à tous les niveaux pour financer la gestion durable des forêts et inciter les pays en développement à privilégier ce type de gestion, notamment aux fins de la préservation des forêts et du reboisement.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Les étudiants seront capables :

- de planifier, de réaliser et de défendre un projet à caractère technique réalisé en entreprise

## Contenu de l'AA Stage en entreprise (6 semaines)

Les domaines abordés concerneront les aspects organisationnels de l'entreprise tels que : la gestion des ressources humaines, la gestion de la production, la gestion des stocks, les gestions comptable et financière, la planification de la production, les relations avec les clients et l'aspect marketing.

Par ailleurs, l'étudiant consacrera une partie de son stage à un projet à caractère technique répondant à une demande ponctuelle de l'entreprise et compatible avec les compétences acquises par le stagiaire.

Le stagiaire sera épaulé pendant les 6 semaines d'activités par un maître de stage qui s'engagera à lui fournir une formation complémentaire de terrain et lui proposera un cahier des charges pour le projet à réaliser.

Le stagiaire devra faire preuve de facultés d'observation et d'adaptation afin d'appréhender correctement les interactions entre les différents services d'une société.

### Méthodes d'enseignement

**Stage en entreprise (6 semaines)** : approche par projets, approche par situation problème, étude de cas, utilisation de logiciels, AIP

### Supports

**Stage en entreprise (6 semaines)** : activités sur eCampus, guide stage

### Ressources bibliographiques de l'AA Stage en entreprise (6 semaines)

Divers documents sont fournis aux étudiants lors de la séance de présentation des stages relative aux démarches à effectuer auprès des entreprises, la convention de stage, la problématique des assurances et l'analyse des risques sur le lieu de travail.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Stage en entreprise (6 semaines) : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Stage en entreprise (6 semaines) :

Examen oral 45%

Evaluation par le maître de stage 25%

Rapport écrit 30%

Remarque importante : la non remise du rapport écrit au moins une semaine avant la défense orale entraîne une note globale de 0/20 pour l'UE.

Année académique : **2024 - 2025**