

Intitulé de l'UE	Activités physiques et sportives (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier VEYS	68	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Didactique des activités physiques et sportives	34h	Caroline GODART Caroline ROMAIN Sonia WELLENS
Sauvetage aquatique	34h	Krystel BAVIER Magali RANDOUR Caroline ROMAIN Olivier VEYS Sonia WELLENS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Didactique des activités physiques et sportives : 17h de théorie, 17h d'exercices/laboratoires
Sauvetage aquatique : 34h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Didactique des activités physiques et sportives : Français
Sauvetage aquatique : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Assumer une fonction d'interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche

- Faire valoir publiquement le métier ainsi que ses choix et démarches professionnels
- Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
 - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
 - Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
 - Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative
 - Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
 - Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
 - Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Être ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
 - Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif
 - Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
 - Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe
 - Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles
 - Évaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin

Objectifs de développement durable



Bonne santé et bien-être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.
- 3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.
- 3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux.
- 3.a Renforcer dans tous les pays, selon qu'il convient, l'application de la Convention-cadre de l'Organisation mondiale de la Santé pour la lutte antitabac.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Sports adaptés:

Au terme de ce module d'enseignement, l'étudiant sera capable de mobiliser les fondements de la didactique des APS (théorie et pratique) afin de concevoir et mettre en place des séquences motrices adaptées à un public cible.

Natation:

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable d'assurer la sécurité en milieu aquatique en grande ou petite profondeur

Contenu de l'AA Didactique des activités physiques et sportives

Sports adaptés:

Bases de la prise en charge d'un public (quel qu'il soit) en activités motrices

Contenu de l'AA Sauvetage aquatique

Natation:

Endurance et technique de nage

Brevet élémentaire de sauvetage

Méthodes d'enseignement

Didactique des activités physiques et sportives : travaux de groupes, approche interactive, cours pratique

Sauvetage aquatique : approche par projets, approche interactive, cours pratique

Supports

Didactique des activités physiques et sportives :

Sauvetage aquatique :

Ressources bibliographiques de l'AA Didactique des activités physiques et sportives

Parlebas, P. (2016). Jeux traditionnels, sports et patrimoine culturel. L'harmattan. - Francotte, M. (1999).

Éduquer par le mouvement : pour une éducation physique de 3 à 8 ans. De Boeck.

Didactique des sports collectifs à l'école: éducation physique et sport, Revue Eps, Paris, 1994

Ressources bibliographiques de l'AA Sauvetage aquatique

Pedroletti M.(2007), "les fondamentaux de la natation. Initiation et perfectionnement pour tous." Éditions Amphora Paris - CHADEVILLE, M. (2017).

Nager une brasse efficace : Progression en 10 étapes pour tous. Amphora. - <https://www.lfbs.org/ZNLHome.olp> - BBSA et BSSA – LFBS

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Didactique des activités physiques et sportives : 50% Sauvetage aquatique : 50%
Langue(s) d'évaluation	Didactique des activités physiques et sportives : Français Sauvetage aquatique : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Didactique des activités physiques et sportives :

Mémoriser, comprendre et appliquer ? Évaluation continue + examen théorique

AA pondérée absorbante

Méthode d'évaluation de l'AA Sauvetage aquatique :

Mémoriser, comprendre et appliquer? Examen pratique

AA pondérée absorbante

