

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Analyse réflexive de la relation (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Daphné DESMET	44	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Mécanismes de la relation humaine - Partie 1</b>	44h	Daphné DESMET Valérie HOFMANS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Mécanismes de la relation humaine - Partie 1</b> : 30h de théorie, 14h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Mécanismes de la relation humaine - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres</li> <li>◦ Assumer une fonction d'interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société</li> <li>◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe</li> <li>◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche</li> <li>◦ Faire valoir publiquement le métier ainsi que ses choix et démarches professionnels</li> <li>◦ Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels</li> </ul> </li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel</li> <li>◦ Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)</li> <li>◦ Construire des relations singulières ajustées à l'autre ou aux autres et à leur contexte</li> <li>◦ Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres</li> <li>◦ Permettre à travers l'échange que le vécu des personnes prenne sens pour elles</li> <li>◦ Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable

Aucun

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Identifier ses propres émotions/celles de l'Autre et comportements, les nommer et en réaliser une analyse critique avec prise de conscience dans une perspective d'évolution.

Professionaliser sa relation aux bénéficiaires grâce à des outils théoriques et méthodologiques comme l'écoute active, la relation d'aide, l'entretien d'aide,...

Analyser grâce aux étapes théoriques vues dans l'AA Mécanismes de la relation humaine, une relation d'aide et utiliser l'écoute active.

## Contenu de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 1

- Emotions, langage verbal et non verbal: compétences émotionnelles
- Ecoute active et relation d'aide
- Observations de situations professionnelles et du quotidien mettant en jeu les concepts énoncés ci-avant en lien avec le lieu de stage

## Méthodes d'enseignement

**Mécanismes de la relation humaine - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Microsoft Teams

## Supports

**Mécanismes de la relation humaine - Partie 1** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, Microsoft Teams

## Ressources bibliographiques de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 1

Bioy, A., (2007), Se former à la relation d'aide: Concepts, méthodes, applications, éd. Dunod, Paris

Collectif, (2018), Les carnets de l'éducateur, Rhizome, Louvain-la-Neuve,

Cyrulnik, (2014), Les âmes blessées, Odile Jacob

Gordon Th, (1996) Parents efficaces, une autre écoute de l'enfant, éd. Marabout

ss la direction de Romano H et Cyrulnik B, (2015), Je suis victime, Philippe Duval édition

Rosenberg M, (2004), les mots sont des fenêtres, éd. La découverte

Tremblay L., (2003), La relation d'aide, développer des compétences pour mieux aider, éd. Chronique sociale, Québec

Mikolajczak M., (2020), Les compétences émotionnelles, Paris, Dunod

## Évaluations et pondérations

**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

**Langue(s) d'évaluation**

Mécanismes de la relation humaine - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 1 :**

Evaluation écrite + un travail

Année académique : **2024 - 2025**

