

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche juridique (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Nadège DUCORNEZ	18	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Répression et réinsertion	18h	Hélène CHARLES Nadège DUCORNEZ


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Répression et réinsertion : 10h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Répression et réinsertion : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>5</b> ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES  </div> <div> <p><b>Egalité entre les sexes</b> Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.</li> </ul> <p><b>Paix, justice et institutions efficaces</b> Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les</p> </div> </div>



niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre et analyser les problématiques sociales, juridiques et philosophiques rencontrées dans les champs sociaux et professionnels

### Contenu de l'AA Répression et réinsertion

- Les infractions au droit pénal (contraventions, délits, crimes)
- Les juridictions pénales
- Les juridictions d'instruction
- Sujets d'actualités
- Les missions de la police et du juge d'instruction

### Méthodes d'enseignement

**Répression et réinsertion** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Répression et réinsertion** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Répression et réinsertion

#### Ouvrages

Beernaert, M.A., *Introduction à la procédure pénale*, La Chartre, 2019.

Borloo, J.P., Vandermeersch, D., *Le tour de la justice pénal en 80 questions*, Editions Luc Pire, 2005.

Bosly, H.D., Vandermeersch, D., Beernaert, M.A., *Droit de la procédure pénale*, La Chartre, 5<sup>e</sup> édition, 2008.

Moreau, T., Vandermeersch, D., *Eléments de droit pénal*, La Chartre, 2019.

Vandermeersch, D., Schuermans, F., *Le trajet pénal – La nouvelle organisation judiciaire illustrée*, Editions Politeia, 3<sup>e</sup> édition, 2020.

#### Ressources informatiques

Site de l'Etat belge, <http://www.belgium.be>

Site de la Chambre des Représentants, <http://www.lachambre.be>

#### Textes législatifs

Code pénal

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Répression et réinsertion : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Répression et réinsertion :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2024 - 2025**