

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(1 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy DE PAUW	15	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1	15h	Jérémy DE PAUW

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : 7h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ         </div> <div> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> </div> </div>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.</li> <li>• 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.</li> </ul>

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Utiliser, de façon pertinente et adaptée, les outils bureautiques et logiciels dans le cadre de la mise en page de documents administratifs et pédagogiques relatifs à leur formation et activités éducatives, à leur stage et à leur futur métier d'instituteur primaire.

### Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1

Les contenus abordés seront sélectionnés dans la liste suivante :

- Initiation aux outils numériques HEH
- Utilisation pertinente et adaptée de logiciels dans le cadre de la mise en page et de la présentation de documents pédagogiques (Microsoft Word, Présentation Assistée par ordinateur...)

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1

Rubriques d'aide de logiciels (Microsoft Word), tutoriaux et guides pédagogiques disponibles sur Internet

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 :**

100% Examen pratique réalisé sur ordinateur

Année académique : **2024 - 2025**