

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche psycho-sociale : Eléments de base</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Daphné DESMET	44	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Psychologie liée aux problématiques sociales	44h	Daphné DESMET Valérie HOFMANS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Psychologie liée aux problématiques sociales : 24h de théorie, 20h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Psychologie liée aux problématiques sociales : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions de psychologie générale

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire</li> <li>◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée</li> <li>◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative</li> <li>◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles</li> <li>◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche</li> <li>◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité</li> <li>◦ Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif</li> <li>◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations</li> <li>◦ Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe</li> <li>◦ Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles</li> <li>◦ Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable

Aucun

## Acquis d'apprentissage spécifiques

- Ce cours aborde différentes problématiques sociales spécifiques à l'enfance et à l'adolescence ainsi que celles liées à l'adulte .

1. Acquis d'apprentissage liés à l'enfant et à l'adolescent :

- Citer, définir et caractériser les problématiques sociales liées aux enfants et adolescents.
- Expliquer le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées.
- Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.

2. Acquis d'apprentissage liés à l'adulte :

- Caractériser les problématiques sociales liées aux adultes.
- Situer et analyser le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées.
- Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.
- Montrer un profil responsable et citoyen à travers son discours et ses comportements.?

## Contenu de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

1. Contenu lié aux problématiques de l'enfant et de l'adolescent :

- La maltraitance des enfants (soutien à la parentalité)
- Les troubles de l'attachement
- Les comportements à risque (fugue, addictions), le décrochage scolaire

2. Contenu lié aux problématiques de l'adulte :

- La violence conjugale (trauma et PTSD)
- Le fonctionnement de la personnalité dépendante
- La traite des êtres humains (notion d'emprise)
- La prostitution
- ...

## Méthodes d'enseignement

**Psychologie liée aux problématiques sociales** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, Microsoft Teams

## Supports

**Psychologie liée aux problématiques sociales** : copies des présentations, notes de cours, Supports médias à distance/ Teams

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

- Cl. Legardinier et S. Bouamama, « Prostitution : Les clients en question », 2004
- Référentiel de soutien à la parentalité ONE
- ...
- Points de repère pour prévenir la maltraitance - Marc Gerard - collection Yapaka
- Adolescence et conduites à risques - David le Breton - collection Yapaka
- L'adolescence aux marges du social - Jean-Claude Quentel - collection Yapaka
- Et toi, t'es casé-e ? - Dis stop aux clichés

--

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie liée aux problématiques sociales : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales :</b>	
Evaluation formative en fin de Q1 + examen écrit	

Année académique : **2024 - 2025**