

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Approche psychologique (Partie II) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Thierry LEGIEST | 44 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Psychologie générale - Partie 2 | 44h | Catherine DELVAUX Thierry LEGIEST |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Psychologie générale - Partie 2 : 24h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Psychologie générale - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| souhaitable : Les notions de base en psychologie abordées au Q1. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différentes étapes du développement humain. • Identifier et définir le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction • Adapter ses interventions face au public à l'aide des théories et du contexte institutionnel |

| Contenu de l'AA Psychologie générale - Partie 2 |
|---|
| Définition de la psychologie du développement : concepts généraux et vocabulaire spécifique |

Psychologie du développement : étapes, dimensions du développement humain (étapes étudiées de façon longitudinale et thématique) et interactions dynamiques entre les différentes sphères.

Méthodes d'enseignement

Psychologie générale - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Psychologie générale - Partie 2 : syllabus, notes de cours, Power-point, vidéos, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale - Partie 2

MOREL C., « ABC de la Psychologie de l'enfant », Paris, Editions Grancher, 1999

BEE H., BOYD D., « Psychologie du développement : les âges de la vie, Bruxelles, De Boeck, 2003

HUFFMAN K., VERNOY J., VERNOY M. « Psychologie en direct », Québec, Modulo, 2005

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Psychologie générale - Partie 2 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale - Partie 2 :

Examen sous forme écrite

Année académique : **2024 - 2025**