

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Approche psychosociale : éléments de base |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------|--------|---------|
| Pascale DURIEUX | 44 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|-----------------|
| Psychologie liée aux problématiques sociales | 44h | Pascale DURIEUX |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Psychologie liée aux problématiques sociales : 34h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Psychologie liée aux problématiques sociales : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|------------------------------------|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| * Caractériser les problématiques sociales liées aux enfants, adolescents et adultes. * Argumenter le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées. * Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées. |

| Contenu de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales |
|---|
| Le cours de Psychologie des problématiques sociales sert à découvrir un ensemble de thèmes touchant aux difficultés sociales. |

Les thématiques abordées sont la maltraitance infantile, les carences affectives et les troubles de l'attachement, le décrochage scolaire, le harcèlement scolaire, les problématiques adolescentes (conduites à risques, la fugue, les grossesses adolescentes,...), les mineurs étrangers isolés, la violence conjugale, l'exclusion sociale et les éducateurs de rue, l'alcoolisme, la prostitution....

(liste non exhaustive, possibilité de modification en fonction du temps ou de l'actualité)

Méthodes d'enseignement

Psychologie liée aux problématiques sociales : approche interactive, approche par situation problème, enseignement hybride si la situation sanitaire l'exige

Supports

Psychologie liée aux problématiques sociales : syllabus, articles ; vidéos; power point

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales

* B.Bastard, "Un conjoint violent est-il un mauvais parent?" Yapaka, Bruxelles, 2013 ; Collectif, "Points de repère pour prévenir la maltraitance", Yapaka, Bruxelles, 2008 ; Carnet de notes sur les maltraitances infantiles, Cairn info ; Ph. Gaberan, "La relation éducative, un outil professionnel pour un projet humaniste", Eres, Ramonville Saint Agne, 2006 ; M.Lemay, "J'ai mal à ma mère", Fleurus, 1993 ; Ph. Meirieu, "Le plaisir d'apprendre", Paris, Autrement, 2014 ; Castel R., "Les métamorphoses de la question sociale", Fayard, 1995 ; Collectif, "Prostitution : guide pour un accompagnement social" Trames, 2011 ; Violence conjugale invisible: (celle sans coups) de Sophie Debie, 2019, Le harcèlement à l'école, Benoit Galand, 2021;...

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
|-------------------|--------------------------|

| | |
|-------------------------------|---|
| Langue(s) d'évaluation | Psychologie liée aux problématiques sociales : Français |
|-------------------------------|---|

Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie liée aux problématiques sociales :

Une évaluation continue est proposée aux étudiants à la fin de chaque problématique abordée par une mise en situation à travailler en petit groupe (évaluation formative) et à la fin du cours, passation d'un examen écrit en Juin (évaluation certificative).

Année académique : **2024 - 2025**