

Intitulé de l'UE	Bases informatiques 3
Section(s)	<ul style="list-style-type: none"> - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 groupe Construction - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 groupe Informatique - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 groupe Informatique-Ingéplus - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 groupe technologies des données du vivant - (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc Complémentaire Passerelle Biotech - (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc Complémentaire Passerelle Bio/Chimie/Agro

Responsable(s)	Heures	Période
Thierry QUEVY	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Programmation des interfaces graphiques	30h	Thierry QUEVY François ROLAND

Prérequis	Corequis
- Bases informatiques 1	- Bases informatiques 2

Répartition des heures
Programmation des interfaces graphiques : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Programmation des interfaces graphiques : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
- Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel :
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel :

- Identifier, conceptualiser et résoudre des problèmes complexes
 - Intégrer les savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à la diversité et à la complexité des problèmes rencontrés
 - Concevoir, développer et améliorer des produits, processus et systèmes techniques
 - Modéliser, calculer et dimensionner des systèmes

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Les étudiants devront être capables de travailler en équipe, de concevoir et de mener à bien des projets logiciels

Contenu de l'AA Programmation des interfaces graphiques

SGML : l'ancêtre du XML

Structure de documents XML

Les espaces de noms

Validation par DTD

Validation par schéma W3C : XSD

Interrogation avec XPath

La transformation avec XSLT

Introduction à Excel

Méthodes d'enseignement

Programmation des interfaces graphiques : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas, utilisation de logiciels

Supports

Programmation des interfaces graphiques : copies des présentations, syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Programmation des interfaces graphiques

XML cours et exercices, A. Brillant, Eyrolles, 2010

Excel pour l'ingénieur, Philippe Bellan

--

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation continue : 10% (non remédiable en 2ème session) Examen pratique : 80%
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Programmation des interfaces graphiques : non	

Année académique : **2024 - 2025**