

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Communication et langues |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Construction - (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Construction-Ingéplus |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Laurence REMACLE | 14 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|-------------------------|
| Communication et langue : Anglais 3 | 14h | Laurence REMACLE |


| Prérequis | Corequis |
|----------------------------|-----------------|
| - Communication et langues | |

| Répartition des heures |
|---|
| Communication et langue : Anglais 3 : 2h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Communication et langue : Anglais 3 : Français, Anglais |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable. Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés. |

| Objectifs de développement durable |
|--|
|  <p>Travail décent et croissance économique Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur |

formel, y compris par l'accès aux services financiers.

- 8.5 D'ici à 2030, parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes, y compris les jeunes et les personnes handicapées, un travail décent et un salaire égal pour un travail de valeur égale.

Acquis d'apprentissage spécifiques

L'étudiant devra être capable de comprendre et utiliser le vocabulaire étudié pendant le cours en appliquant les règles grammaticales et syntaxiques étudiées pendant le cours

Contenu de l'AA Communication et langue : Anglais 3

L'activité d'apprentissage "communication et langue: anglais 3" se base sur des exercices de compréhension (lecture de textes et compréhensions à l'audition) et des productions orales et écrites (rapport, mails, projet professionnel, etc.)

Méthodes d'enseignement

Communication et langue : Anglais 3 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, Présentation individuelle

Supports

Communication et langue : Anglais 3 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Communication et langue : Anglais 3

Liste non exhaustive :

- Technical English, Oxford
- Working in English, Cambridge (livre et audio)
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Anglais |
| Méthode d'évaluation | <p>1 - Evaluation continue – exercices sur Moodle et portfolio: 30%</p> <p>2 - Evaluation orale: 70%</p> <p>Evaluation continue – exercices sur Moodle et portfolio :</p> <p>Travaux à préparer en classe et à domicile (questionnaires Moodle, rédaction d'emails professionnels, CV, lettre de motivation, lectures et vidéos à préparer en classe et à domicile).</p> <p>L'évaluation continue se basera sur les résultats des tests Moodle et un portfolio de travaux.</p> <p>Une liste non-exhaustive de travaux à remettre dans le portfolio est précisée dans le syllabus. La date de remise des travaux et une liste d'éventuels travaux complémentaires seront précisés en classe et sur Moodle.</p> <p>Les travaux seront remis via Moodle et une copie papier du portfolio sera remise à la date fixée par le professeur.</p> <p>Evaluation orale (en pré-session ou en session) : 20 minutes par étudiant</p> |

Présentation de ton projet professionnel :
- Présentation à l'employeur

Simulation d'un entretien d'embauche. Répondre aux questions typiques d'un entretien d'embauche. Décrire une entreprise, sa culture d'entreprise, ses avantages, ce qu'elle offre à ses employés, etc. L'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire adéquat vu pendant le cours et dans le syllabus.

- Projet professionnel

L'étudiant choisira un projet de construction (réel ou fictif) et le présentera en anglais, en incluant les aspects techniques et organisationnels. Voir fiche complète dans le syllabus.

En cas de seconde session, l'étudiant se présentera à la consultation des copies organisée fin juin afin de déterminer quelle(s) partie(s) du portfolio et de l'évaluation orale devra(devront) être représentée(s). En cas d'incapacité à se rendre à cette consultation, l'étudiant prendra contact avec l'enseignante dans la semaine qui suit la remise des résultats de juin.

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Communication et langue : Anglais 3 : **oui**

Année académique : **2024 - 2025**