

Intitulé de l'UE	Démarche de recherche (Partie I)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pascal RIVIERE	8	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche	8h	Pascal RIVIERE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche : 4h de théorie, 4h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée ◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative ◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles ◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche ◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
1. Identifier les exigences et le processus d'une recherche appliquée en éducation spécialisée

2. Apprendre à utiliser efficacement les ressources
3. Maîtriser les compétences de base en recherche et résolution de problèmes
4. Appliquer une utilisation éthique de l'IA dans la recherche académique
5. Maîtriser les outils pour choisir un sujet, un promoteur et un lecteur

Contenu de l'AA Initiation à la recherche

1. Introduction aux arcanes d'une recherche appliquée en éducation spécialisée.

1.1. Objectifs et attentes

1.2. Structure et composantes clés

2. Utilisation du site ressource

2.1. Navigation et fonctionnalités

2.2. Mise à jour et ressources vidéo

3. Méthodologie de recherche

3.1. Techniques de recherche documentaire

3.2. Méthodes de résolution de problèmes

4. Choix du sujet, du promoteur et du lecteur

4.1. Critères de sélection

4.2. Processus de prise de contact

5. Utilisation éthique de l'IA

5.1. Avantages et limites de l'IA dans la recherche

5.2. Bonnes pratiques et citation des sources IA

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Initiation à la recherche : activités sur eCampus, Site de référence et d'accompagnement

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche

<https://tfe.contact>

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche :

Un travail écrit (90%) à réaliser accompagné de sa brève défense orale (10%). L'oral sert à valider la note de l'écrit et à s'assurer que le travail est bien personnel. Un échec à l'oral entraîne l'échec à l'écrit (note absorbante).

Année académique : **2024 - 2025**