

Intitulé de l'UE	Démarche scientifique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jade HUSTACHE	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1	30h	Jade HUSTACHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Acquis d'apprentissage en termes de connaissances : <ul style="list-style-type: none"> expliquer la démarche scientifique proposée par Marquet, Van Campenhoudt et Quivy (2022) et, plus particulièrement, les trois actes et les sept étapes qui la composent ; décrire les principaux types de recherche mobilisés en éducation ; comparer les outils de recueil et d'analyse des données en fonction du type de recherche choisi.

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :

- produire une question de recherche ;
- choisir et justifier un type de recherche afin d'y répondre ;
- choisir et justifier les outils de recueil et d'analyse des données en adéquation avec la question de recherche et le type de recherche choisis ;
- identifier et analyser les biais possibles en fonction des choix posés.

Acquis d'apprentissage en termes de compétences :

- lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle (C4)

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Cette AA abordera :

- les trois actes et les sept étapes de la démarche scientifique de Marquet, Van Campenhoudt et Quivy (2022) ;
- les principaux types de recherche mobilisés en éducation ;
- les outils de recueil et d'analyse des données ;
- les biais potentiels d'une recherche en éducation.

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, Enseignement hybride

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

Bochon A. & De Win Th. (2010). *Le TFE en 101 points*. Bruxelles: De Boeck

Scheepers C. (2002). *Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation?* Bruxelles: Editions Labor

Vancomelbeke P. (2015). *Ecrire un TFE dans une section pédagogique* (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2014-2015)

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :

100% écrit

L'évaluation consistera en un examen écrit dont les modalités spécifiques seront précisées dans le contrat de cours et présentées lors de la première séance de cours.

Année académique : **2024 - 2025**

