

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Magali RANDOUR	34	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Santé et bien-être - Partie 2	22h	Caroline ROMAIN Sonia WELLENS
Secourisme - Partie 1	12h	Magali RANDOUR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Santé et bien-être - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 2h de séminaires
Secourisme - Partie 1 : 12h de théorie

Langue d'enseignement
Santé et bien-être - Partie 2 : Français
Secourisme - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée ◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative ◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles ◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche ◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> ◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité

- Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif
- Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe
- Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles
- Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin

Objectifs de développement durable



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.
- 3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.

Acquis d'apprentissage spécifiques

AA Secourisme - Partie 1

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'agir et de réagir de façon adéquate aux problèmes de santé n'engageant pas le pronostic vital (bosses et bobos) de la victime.

AA Santé et Bien-être - Partie 2

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de mobiliser les concepts théoriques inhérents au cours afin d'ajuster sa pratique et son accompagnement au public cible.

-> l'étudiant sera capable d'expliquer les concepts liés à la diététique, avoir des notions pour leur futur profession et apporter un plus dans ce domaine (éventuellement mettre en place des ateliers culinaires avec les bénéficiaires)

-> une découverte des différentes drogues, effets, conséquences,...

Contenu de l'AA Santé et bien-être - Partie 2

Les déterminants de la santé suite (Alimentation, Assuétudes et EVRAS,...)

Contenu de l'AA Secourisme - Partie 1

- Intégrer et appliquer les gestes de premiers secours dans les accidents quotidiens (plaies simples, brûlures simples, saignement de nez, contusions...).
- Réagir en respectant les règles de déontologie et de responsabilité? (s) en matière de soins de santé.
- Gérer les documents administratifs (fiche de santé?, déclaration d'accident...).
- Gérer, organiser et utiliser une trousse de secours (composition, utilisation ...).

Méthodes d'enseignement

Santé et bien-être - Partie 2 : cours magistral, approche par projets, approche par situation problème

Secourisme - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Santé et bien-être - Partie 2 : syllabus, notes de cours

Secourisme - Partie 1 : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Santé et bien-être - Partie 2

Joyeux, H. (2016). Changez d'alimentation : pour rester en excellente santé. Pocket.

Conseil Supérieur de la Santé. Conseil Supérieur de la Santé | SPF Santé publique.

Ressources bibliographiques de l'AA Secourisme - Partie 1

Mômes en santé. (2017). La prise en charge des enfants en collectivité (3-18 ans).

Référentiel théorique premiers secours 2021 de la Croix Rouge

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Santé et bien-être - Partie 2 : 65% Secourisme - Partie 1 : 35%
Langue(s) d'évaluation	Santé et bien-être - Partie 2 : Français Secourisme - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Santé et bien-être - Partie 2 :

Évaluation continue et examen écrit.

*Remarque: L'évaluation de l'UE est une évaluation **avec AA pondérée ABSORBANTE!!!***

Pour valider l'UE éducation à la santé 2, l'étudiant devra réussir les deux AA de cette UE. Dans ce cas, la note de l'UE sera une moyenne pondérée des deux AA.

En cas d'échec dans une ou les deux AA, la note de l'UE sera égale à la note la plus basse.

L'UE ne pourra donc pas être validée tant que la note de chaque AA n'aura pas atteint un minimum de 10/20.

Méthode d'évaluation de l'AA Secourisme - Partie 1 :

Examen écrit 100%

*Remarque: L'évaluation de l'UE est une évaluation **avec AA pondérée ABSORBANTE!!!***

Pour valider l'UE éducation à la santé 2, l'étudiant devra réussir les deux AA de cette UE. Dans ce cas, la note de l'UE sera une moyenne pondérée des deux AA.

En cas d'échec dans une ou les deux AA, la note de l'UE sera égale à la note la plus basse.

L'UE ne pourra donc pas être validée tant que la note de chaque AA n'aura pas atteint un minimum de 10/20.

Année académique : **2024 - 2025**