

Intitulé de l'UE	Education au numérique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy DE PAUW	20	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education au numérique	20h	Jérémy DE PAUW

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education au numérique : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Education au numérique : Français

Connaissances et compétences préalables
Aucune

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60px; height: 60px; background-color: #c00000; color: white; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; margin-right: 10px;"> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">4</div> <div style="font-size: 8px; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">ÉDUCATION DE QUALITÉ</div> </div> <div> <p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile. 4.2 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire. 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat. </div> </div>

Acquis d'apprentissage spécifiques

Utiliser, de façon pertinente et adaptée, les outils bureautiques et logiciels dans le cadre de la mise en page de documents administratifs et pédagogiques relatifs à leur formation et activités éducatives.

Contenu de l'AA Education au numérique

Partie 1 : Les outils HEH et comment les utiliser pour collaborer

Partie 2 :

- Vocabulaire numérique
- Sécurité sur Internet
- Outils de recherche et opérateurs booléens

Partie 3 : introduction aux IA génératives

Partie 4 : Module Word

- Focalisation sur l'utilisation efficace d'un traitement de texte et les bonnes pratiques à utiliser
- Les sections et les utilisations qui en découlent
- Tabulations
- Documents longs (Styles, Hiérarchisation, TMA)

Méthodes d'enseignement

Education au numérique : approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Education au numérique : copies des présentations, notes d'exercices, activités sur eCampus, Activités sur Office 365

Ressources bibliographiques de l'AA Education au numérique

- <https://www.blog.liberetonordi.com/index.php?pages/lexique>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Jargon_informatique
- <https://www.bml49.fr/medias/files/lexique-informatique.pdf>
- <https://blog.desdelinux.net/fr/diff%C3%A9rences-entre-les-logiciels-propri%C3%A9taires-de-logiciels-libres-et-l%27open-source/>
- <https://www.leptidigital.fr/technologie/parts-marche-systemes-exploitation-26774/>
- <https://fr.safetymalware.com/blog/malware-statistics-fr/>
- <https://www.safeonweb.be>
- Rubriques d'aide de logiciels (Microsoft Word), tutoriaux et guides pédagogiques disponibles sur Internet

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education au numérique : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education au numérique :

Evaluation continue (10%) - Les tests non-présentés pourront être représentés en fin de cours

Evaluation pratique en session (90%)

- Partie théorique (15%) : partie 2 – QCM
- Partie pratique (85%) : Document à réaliser en classe utilisant Word + IA

Année académique : **2024 - 2025**