

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Epreuve intégrée du cycle</b>
<b>Section(s)</b>	- (17 ECTS) Bachelier: assistant social FC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Patrick DUSSART	450	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Accompagnement méthodologique du TFE	10h	France BOUVEZ
Travail de fin d'études	440h	Anne-Lise FAVIER Elodie MICHEL France BOUVEZ Christel CAUDRON Kelly DE DECKER Patrick DUSSART Laurence FRANCOIS Souad LABED Elise LAIR-DUEE Jean-François LETULLE Béatrice LOIR Dorian MEURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Accompagnement méthodologique du TFE : 10h de travaux
Travail de fin d'études : 440h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Accompagnement méthodologique du TFE : Français
Travail de fin d'études : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Il s'agit de l'épreuve intégrée qui cloture la formation d'Assistant-e social-e. Il convient donc d'avoir acquis tous les éléments théoriques et pratiques de l'ensemble du cycle. Toutefois, seuls les validations des AIP "pratique professionnelle" sont requises pour pouvoir présenter cette épreuve intégrée.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

## Objectifs de développement durable

Aucun

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de mener une recherche complète autour d'un thème bien défini et sur base d'une méthodologie de recherche précise
- de rassembler, s'approprier et mobiliser les outils conceptuels et méthodologiques acquis au long du cursus et pertinents à son questionnement ;
- d'analyser les méthodes d'intervention et les problèmes de pratique rencontrés ; de tirer de leur évaluation des conclusions utilisables par rapport à des critères et à des modèles professionnels ainsi que par rapport à des politiques sociales ; et de prendre position vis-à-vis de ces critères et de ces modèles en s'en expliquant ;
- de situer sa réflexion eu égard à différentes dimensions : rapports sociaux, contexte culturel, politique, social, fondements normatifs... ;
- de faire de ses expériences un outil de référence et de réflexion pour d'autres.

## Contenu de l'AA Accompagnement méthodologique du TFE

Il s'agit de...

## Contenu de l'AA Travail de fin d'études

Le TFE est une réflexion de recherche à partir d'une pratique de stage, étayée par des aspects théoriques (cours, lectures, etc.). Ce n'est donc, ni un exposé théorique, ni un compte-rendu de lectures en sciences humaines, ni un rapport de stage.

Il doit permettre à l'étudiant-e de réfléchir et questionner son expérience par l'intermédiaire d'un aspect de celle-ci, une question précise qu'il/elle se pose, une thématique choisie, un constat qui l'interpelle.

Le TFE est le dernier examen de la session. Il comporte la rédaction du travail et sa présentation en jury.

A travers ces épreuves, l'étudiant-e doit montrer qu'il/elle est capable de :

analyser les méthodes d'intervention, les problèmes qu'il/elle a rencontré et de tirer des conclusions utilisables par rapport à des critères et des modèles professionnels  
prendre position vis-à-vis de ces critères et de ces modèles et expliquer sa posture  
réfléchir sur ses interventions et les replacer dans le contexte organisationnel et dans le champ social où il/elle a oeuvré.  
resituer ses interventions eu égard à différentes dimensions : rapports sociaux, contextes culturels, politiques sociales, fondements normatifs auxquels ces politiques renvoient  
faire de ses expériences un outil de référence et de réflexion pour d'autres

A travers ces différents objectifs, l'étudiant-e doit manifester qu'il/elle est capable de relier les différents types de connaissances acquises pendant les trois années d'études, c'est-à-dire d'utiliser conjointement les éléments de la formation théorique et de son expérience acquise sur le terrain afin d'établir les liens qui les unissent.

L'étudiant-e est accompagné d'un-e promoteur-trice tout au long de sa recherche.

Il-elle s'engage à réaliser un travail de fin d'études en lien avec un objet de recherche approuvé par le-la promoteur-trice, par la commission stage/TFE et par le conseil de département.

C'est à l'étudiant-e qu'appartient l'initiative des rencontres avec son-sa promoteur-trice.

## Méthodes d'enseignement

Accompagnement méthodologique du TFE :

Travail de fin d'études : Epreuve intégrée

## Supports

**Accompagnement méthodologique du TFE :**

Travail de fin d'études : activités sur eCampus, Guide TFE

**Ressources bibliographiques de l'AA Travail de fin d'études**

Les ressources sont multiples et individualisées par rapport aux sujets/thématiques développées par chaque étudiant.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>L'évaluation porte sur, d'une part, le travail écrit et, d'autre part, sur la défense orale publique.</p> <p>L'écrit compte pour 60% des points.</p> <p>L'oral compte pour 40% des points.</p> <p>Seul le Jury, constitué pour l'occasion, évalue les prestations de l'étudiant.</p> <p>Les critères d'évaluation sont disponibles sur Moodle et sont inclus dans un document détaillé intitulé "Guide TFE".</p>

Année académique : **2024 - 2025**