

Intitulé de l'UE	Formation géographique (Partie IV)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jimmy ABABIO	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 4	15h	Jimmy ABABIO


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 4 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
- Formation géographique (partie 1)
- Formation géographique (partie 2)
- Formation géographique (partie 3)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Education de qualité Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre le cadre dans lequel les élèves vivent au niveau belge
- Vulgariser des matières géographiques telle la Terre et ses caractéristiques
- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique à la géographie.
- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes propres aux sciences

Contenu de l'AA Géographie - Partie 4

- Analyse géographique des paysages
- Perception des paysages
- Notions géographiques utiles à l'analyse des paysages
- Lecture géographique des paysages
- Commentaire de paysage
- Didactique de l'analyse géographique des paysages
- D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des circonstances et des besoins

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels, enseignement synchrone et asynchrone, classe inversée

Supports

Géographie - Partie 4 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 4

(Voire sources du cours)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 4 : Français
------------------------	----------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 4 :

Travaux 100%

Année académique : **2024 - 2025**