

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation par le numérique</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy DE PAUW	20	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Formation par le numérique	20h	Jérémy DE PAUW

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Formation par le numérique</b> : 5h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Formation par le numérique</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Education au numérique - BA1

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ;</li> <li>◦ mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ;</li> <li>◦ construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser de manière efficiente le TBI et créer du contenu spécifique aux disciplines d'enseignement au regard des modèles d'intégration technopédagogique</li> </ul>

- Utiliser de manière efficiente des logiciels/applications spécifiques aux disciplines d'enseignement au regard des modèles d'intégration technopédagogique
- Utiliser de manière efficiente des outils inclusifs numériques

### Contenu de l'AA Formation par le numérique

1. Etude des modèles théoriques d'intégration du numérique dans l'enseignement
2. TBI : utilisations pédagogiques du TBI et découverte des principaux logiciels utilisés en classe (ActivInspire, Openboard, etc.)
3. Présentations de diverses plateformes pédagogiques utilisables en ligne (learningapps, Classdogo, Genially, Wooclap, etc.)

### Méthodes d'enseignement

**Formation par le numérique** : approche par projets, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Formation par le numérique** : copies des présentations, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Formation par le numérique

Numérique en enseignement: différents modèles pour un recul critique sur les pratiques – L'éveilleur (usherbrooke.ca)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Formation par le numérique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Formation par le numérique :</b>	
En session, présentation orale du projet. (100%)	

Année académique : **2024 - 2025**