

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(8 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amandine MAES	120	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Français - Partie 4	120h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Français - Partie 4 : 120h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
Français - Partie 4 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser de manière critique les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires nécessaires à l'action pédagogique;</li> <li>• Maîtriser des savoirs scientifiques utiles à l'action pédagogique;</li> <li>• Faire preuve d'une culture générale importante;</li> <li>• Pouvoir appliquer à des situations de classe les concepts fondamentaux de la didactique disciplinaire;</li> <li>• Faire preuve d'esprit d'équipe et de sens de la collaboration.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Français - Partie 4</b>
L'UE se répartit en plusieurs domaines de connaissance :

- Didactique de la lecture
- Didactique de l'écriture
- Approche de la problématique de l'apprentissage du vocabulaire
- De la grammaire aux grammaires 3. Grammaire incidencielle génétique de D. Van Raemdonck,
- Questions didactiques autour des activités culturelles et artistiques 2.

Chaque domaine de connaissance abordera les connaissances disciplinaires nécessaires au métier d'enseigner et les aspects didactiques qui y sont liés.

### Méthodes d'enseignement

**Français - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Français - Partie 4** : syllabus, notes de cours, Enseignement hybride

### Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 4

Dufays J.-L. & Rosier L. (2003), *Référentiel. Littérature*, Bruxelles, De Boeck & Larcier.

Thyryon F. & Rosier L. (2003), *Référentiel. Langue*, Bruxelles, De Boeck & Larcier.

TOMASSONE R. (1996) *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave.

VANCOMELBEKE Ph. (2004) *Enseigner le vocabulaire*, Paris, Nathan.

Van Raemdonck D. (2011) *Le sens grammatical*, Bruxelles, PIE - Peter Lang.

Manuels destinés aux classes de l'Enseignement inférieur.

Une bibliographie complémentaire détaillée est remise par les enseignants.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 4 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 4 :</b>	
Examen écrit, examen oral, travaux, évaluation continue	
Le cours de français se compose de différentes parties. Un échec dans une des parties de cours entraîne l'échec à l'U.E, la moyenne arithmétique n'étant pas d'application dans ce cas.	

Année académique : **2024 - 2025**