

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Géographie en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jimmy ABABIO	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Géographie - Partie 4	60h	Jimmy ABABIO

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Géographie - Partie 4 : 60h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Géographie - Partie 4 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
- Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie I)
- Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie II)
- Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie III)

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Bonne santé et bien être</b> Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1 D'ici à 2030, faire passer le taux mondial de mortalité maternelle au-dessous de 70 pour 100 000 naissances vivantes.</li> <li>• 3.3 D'ici à 2030, mettre fin à l'épidémie de sida, à la tuberculose, au paludisme et aux maladies tropicales négligées et combattre l'hépatite, les maladies transmises par l'eau et autres maladies transmissibles.</li> <li>• 3.d Renforcer les moyens dont disposent tous les pays, en particulier les pays en développement, en matière d'alerte rapide, de réduction des risques et de gestion des risques sanitaires nationaux et</li> </ul>

mondiaux.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Développer de manière précise et approfondie les contenus se rapportant à différents thèmes abordés dans l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles
- Analyser et exploiter les différents documents utilisés en géographie (images géographiques, graphiques, atlas, cartes...)
- Comprendre les interactions entre les composantes des milieux, des espaces, des espaces et des milieux.
- Utiliser un vocabulaire spécifique et adapté

### Contenu de l'AA Géographie - Partie 4

- Démographie: évolution & répartition de la population (mondiale/régionale/locale).
- Les migrations (analyse mondiale/régionale/locale).
- Critiques démographiques.
- Notions de cartographie.
- Géographie urbaine et rurale
- Initiation à la préparation d'excursions pédagogiques en géographie.
- D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des circonstances et des besoins

### Méthodes d'enseignement

**Géographie - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels, enseignement synchrone et asynchrone, classe inversée

### Supports

**Géographie - Partie 4** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, lecture d'un ouvrage sur la démographie

### Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 4

(Voir sources du cours)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Géographie - Partie 4 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 4 :

**Examen écrit** (*partie 1*) représente 50% de l'évaluation du cours.

**Examen oral** (*partie 2*) représente 50% de l'évaluation du cours.

Pour réussir le cours « Géographie (partie 4) » vous devez réussir la *partie 1* et la *partie 2* de l'évaluation. C'est-à-dire obtenir 50% au minimum dans les deux parties.

Année académique : **2024 - 2025**