

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Initiation à la didactique des Sciences</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy SMET	10	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Initiation à la didactique des Sciences	10h	Jérémy SMET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Initiation à la didactique des Sciences : 2h de théorie, 8h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Initiation à la didactique des Sciences : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ;</li> <li>◦ mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ;</li> <li>◦ construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et citer les différentes étapes de la démarche scientifique ;</li> <li>• Comparer, caractériser et développer les différences entre les étapes ;</li> </ul>

- Mettre en pratique la notion de démarche scientifique dans le cadre d'une activité pédagogique ;
- Porter un regard critique sur l'activité proposée ;
- Concevoir une activité pédagogique structurée sur base de la démarche scientifique.

### Contenu de l'AA Initiation à la didactique des Sciences

- Pratique de la didactique des sciences au travers d'un travail ;
- Mise en réflexion didactique autour d'une thématique ;
- Etapes de la démarche scientifique (ses étapes, ses enjeux) et mise en application.

### Méthodes d'enseignement

**Initiation à la didactique des Sciences** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

### Supports

**Initiation à la didactique des Sciences** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la didactique des Sciences

- Ressources Asbl Hypothèse
- Plateforme et ressources liées à <https://didacsciences.be/>
- HASNI A., BELLETET V. & POTVIN Patrice (2018). Les démarches d'investigation scientifique à l'école : un outil de réflexion sur les pratiques de classe. [en ligne] disponible sur < <https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/20019>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Initiation à la didactique des Sciences : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la didactique des Sciences :

Travail écrit 50% (cfr. contrat de cours)

Présentation orale 50% avec support d'une recherche documentaire.

Participation obligatoire à la présentation orale.

Année académique : **2024 - 2025**