

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction à l'intervention pédagogique</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie DELBECQ	50	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à l'intervention pédagogique	50h	Anne-Claude DARAS Julie DELBECQ


<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Introduction à l'intervention pédagogique</b> : 30h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Introduction à l'intervention pédagogique</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Pas de pauvreté</b> Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 D'ici à 2030, éliminer complètement l'extrême pauvreté dans le monde entier (s'entend actuellement du fait de vivre avec moins de 1,25 dollar par jour).</li> </ul> <p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>



4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.

- 4.2 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.
- 4.6 D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- L'observation de pratiques d'enseignement-apprentissage dans tous ses aspects (les gestes professionnels, les approches pédagogiques, la gestion de groupes, ...)
- La construction, la planification et la mise en œuvre d'une situation d'enseignement-apprentissage dans ses aspects légaux et pédagogiques (maîtrise des textes légaux en ce compris les domaines du tronc commun et les visées transversales, rédaction d'objectifs, l'apprentissage par compétence, donner du sens, le transfert, les feedback, la vérification de la compréhension, climat de classe...)
- Analyse de situations d'enseignement – apprentissage

### Contenu de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique

- Faire émerger les représentations des étudiants : classe idéale, représentations du métier, méthodologies ...
- Obligation des textes légaux : référentiels, Pacte, TC ...  
Vocabulaire pédagogique à initier : glossaire du code de l'enseignement + éducation, enseignement, apprendre, pédagogie, attendus, domaines ... (liens avec le dossier professionnel et la recherche documentaire, les contextes d'émergence des concepts – initiation à la différenciation)
- La relation pédagogique : triangle pédagogique de Houssaye + apports théoriques liés à chaque axe : climat de classe, gestion de groupe (initiation à la différenciation, aux différents besoins des élèves) + rôle de l'enseignant impacté par son identité et la déontologie + gestion mentale pour aborder l'apprentissage ...
- comparaison des différentes pédagogies et leurs implications dans la classe
- Liens avec l'observation de terrain : climat de classe, approches pédagogiques, gestes professionnels (sortie, stage, invitations d'enseignants ...) – recherche documentaire : trouver un lien, un article, un livre (au choix)
- Les constituants de la leçon (en théorie): attendus, acquis d'apprentissage/objectifs, évaluation (FB), ... => liens avec les textes officiels, les référentiels

### Méthodes d'enseignement

**Introduction à l'intervention pédagogique** : cours magistral, approche interactive, approche inductive

### Supports

**Introduction à l'intervention pédagogique** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique

Akoun A & Pailleau I, 2013, Apprendre autrement avec la pédagogie positive, Paris : Eyrolles

Beaute J., (1994), Les courants de la pédagogie contemporaine, Lyon : Chronique sociale

Briquet-Duhazé S., (2009), Différencier sa pédagogie à l'école maternelle, France : Nathan

Chamberland G., Lavoie L. & Marquis D., (2007), 20 formules pédagogiques, Québec : Presses de l'Université du Québec

Hannick S. & Roemers-Poumay F., (2016), La psychologie positive à travers les intelligences multiples, Namur: Erasme

Houssaye J., (2000), Quinze pédagogues, leur influence aujourd'hui, France : Bordas

Meurice B., (2012), Accompagner les enseignants du maternel dans leurs missions, Bruxelles : De Boeck

Morissette R (2002), Accompagner la construction des savoirs, Montréal : Les éditions de la Chenelière

Pierret-Hannecart M. & Pierret P., (2009), Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui, Bruxelles : De Boeck

Poisson M-C & Sarrasin L, (1998), A la maternelle, voir grand !, Montréal : Chenelière

Pourtois J-P. & Desmet H., (1997), L'éducation postmoderne, Paris : PUF

Rieunier A., (2000), Préparer un cours. 1-Applications pratiques, Paris : ESF Editeur

Programme d'études pour l'enseignement maternel CECP, 2007, Editeur responsable : Reine-Marie Braeken, Secrétaire générale du Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces asbl, Bruxelles

Articles

Baco , C. ,Bocquillon , M. , Derobertmeasure , A. (2022) Comment observer les étapes de l'enseignement explicite ? La grille « Miroir des étapes de l'enseignement explicite » (MEEE), un outil de recherche et de formation. Working papers de l'INAS

Bucheton, D. (2019). Les gestes professionnels dans la classe. Éthique et pratiques pour les temps qui viennent, Paris : ESF, 216 p. ISBN : 978-2-7101-4000-9

Harent, R., (2020) Bien débuter en maternelle . Réseau Canopé. <https://www.reseau-canope.fr/notice/bien-debuter-en-maternelle.html>

Vidéos :

BSD : bases de séquences didactiques sur <https://www.reseau-canope.fr/bsd/sequence.aspx?bloc=436220#>

L'éducation en questions - Réalisation : Thierry Kübler, Marie Frapin, Maurice Ferlet, Laurent Boileau, Richard Hamon , Auteurs : Thierry Kübler, Philippe Meirieu , 2001, Distribution Mosaique Films

"Victor, un maître formidable" de Mathilde Laban et Mustapha Tafnil ( France 3)

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à l'intervention pédagogique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique :</b>	
Examen écrit	

Année académique : **2024 - 2025**