

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction à la recherche en éducation</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Sciences BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Olivier MAES	20	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à la recherche en éducation	20h	Olivier MAES

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Introduction à la recherche en éducation : 8h de théorie, 12h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
Introduction à la recherche en éducation : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<p>Acquis d'apprentissage en termes de connaissances – Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les éléments constitutifs d'une recherche en éducation.</li> </ul> <p>Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes – Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dire dans vos mots, expliquer et analyser de manière critique différentes problématiques propres aux sciences de l'éducation ;</li> <li>- distinguer une recherche en éducation d'une recherche d'information ;</li> <li>- appliquer une démarche de recherche de l'information efficace et efficiente ;</li> <li>- comparer des informations fiables et valides (différents types, formats et modes de diffusion) ;</li> <li>- utiliser des outils (notamment numériques) pour ses recherches ;</li> <li>- lire et interpréter les informations recueillies ;</li> </ul>

- résumer l'information dans un compte-rendu ;
- interpréter des données de base issues de la recherche ;
- interpréter les indices statistiques de tendance centrale et dispersion.

### Contenu de l'AA Introduction à la recherche en éducation

Cette AA abordera :

- le rôle de la recherche en éducation dans la formation initiale des enseignants ;
- une typologie des documentations ;
- les éléments constituant une recherche en éducation ;
- la découverte de la structure d'un article scientifique ;
- l'analyse d'un article à l'aide d'une grille ;
- les différentes approches de recherche (qualitative, quantitative et mixte) ;
- des éléments de base de statistiques descriptives ;
- la découverte d'un compte-rendu d'un article scientifique ;
- la rédaction d'un compte-rendu d'un article scientifique.

### Méthodes d'enseignement

**Introduction à la recherche en éducation** : cours magistral

### Supports

**Introduction à la recherche en éducation** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la recherche en éducation

- Support de chaque séance (diapositives du cours) au format PDF ;
- Portefeuille de lecture (contenant les articles mobilisés dans le cadre du cours).

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à la recherche en éducation : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la recherche en éducation :

1ère session : L'évaluation consistera en un examen écrit, composé de questions fermées de type questions à choix multiples (sélection d'une réponse parmi plusieurs propositions) et/ou vrai/faux.

2e session : idem

Année académique : **2024 - 2025**