

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Introduction à la recherche en éducation |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Sciences humaines BA1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Olivier MAES | 20 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Introduction à la recherche en éducation | 20h | Olivier MAES |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Introduction à la recherche en éducation : 8h de théorie, 12h d'autonomie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Introduction à la recherche en éducation : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <p>Acquis d'apprentissage en termes de connaissances – Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les éléments constitutifs d'une recherche en éducation. <p>Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes – Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - dire dans vos mots, expliquer et analyser de manière critique différentes problématiques propres aux sciences de l'éducation ; - distinguer une recherche en éducation d'une recherche d'information ; - appliquer une démarche de recherche de l'information efficace et efficiente ; - comparer des informations fiables et valides (différents types, formats et modes de diffusion) ; - utiliser des outils (notamment numériques) pour ses recherches ; - lire et interpréter les informations recueillies ; |

- résumer l'information dans un compte-rendu ;
- interpréter des données de base issues de la recherche ;
- interpréter les indices statistiques de tendance centrale et dispersion.

Contenu de l'AA Introduction à la recherche en éducation

Cette AA abordera :

- le rôle de la recherche en éducation dans la formation initiale des enseignants ;
- une typologie des documentations ;
- les éléments constituant une recherche en éducation ;
- la découverte de la structure d'un article scientifique ;
- l'analyse d'un article à l'aide d'une grille ;
- les différentes approches de recherche (qualitative, quantitative et mixte) ;
- des éléments de base de statistiques descriptives ;
- la découverte d'un compte-rendu d'un article scientifique ;
- la rédaction d'un compte-rendu d'un article scientifique.

Méthodes d'enseignement

Introduction à la recherche en éducation : cours magistral

Supports

Introduction à la recherche en éducation : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la recherche en éducation

- Support de chaque séance (diapositives du cours) au format PDF ;
- Portefeuille de lecture (contenant les articles mobilisés dans le cadre du cours).

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Introduction à la recherche en éducation : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la recherche en éducation :

1ère session : L'évaluation consistera en un examen écrit, composé de questions fermées de type questions à choix multiples (sélection d'une réponse parmi plusieurs propositions) et/ou vrai/faux.

2e session : idem

Année académique : **2024 - 2025**