

Intitulé de l'UE	Introduction à la recherche en éducation
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier MAES	20	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction à la recherche en éducation	20h	Olivier MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction à la recherche en éducation : 8h de théorie, 12h d'autonomie

Langue d'enseignement
Introduction à la recherche en éducation : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Acquis d'apprentissage en termes de connaissances – Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les éléments constitutifs d'une recherche en éducation. <p>Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes – Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - dire dans vos mots, expliquer et analyser de manière critique différentes problématiques propres aux sciences de l'éducation ; - distinguer une recherche en éducation d'une recherche d'information ; - appliquer une démarche de recherche de l'information efficace et efficiente ; - comparer des informations fiables et valides (différents types, formats et modes de diffusion) ; - utiliser des outils (notamment numériques) pour ses recherches ; - lire et interpréter les informations recueillies ;

- résumer l'information dans un compte-rendu ;
- interpréter des données de base issues de la recherche ;
- interpréter les indices statistiques de tendance centrale et dispersion.
- maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement (C3)
- agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective (C3)
- créer un cadre relationnel bienveillant pour faciliter la communication avec les élèves, leur entourage notamment familial, ainsi qu'avec les collègues (C3)
- gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante (C3)
- lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle (C4)

Contenu de l'AA Introduction à la recherche en éducation

Cette AA abordera :

- le rôle de la recherche en éducation dans la formation initiale des enseignants ;
- une typologie des documentations ;
- les éléments constituant une recherche en éducation ;
- la découverte de la structure d'un article scientifique ;
- l'analyse d'un article à l'aide d'une grille ;
- les différentes approches de recherche (qualitative, quantitative et mixte) ;
- des éléments de base de statistiques descriptives ;
- la découverte d'un compte-rendu d'un article scientifique ;
- la rédaction d'un compte-rendu d'un article scientifique.

Méthodes d'enseignement

Introduction à la recherche en éducation : cours magistral, Exercices dirigés, travaux pratiques

Supports

Introduction à la recherche en éducation : syllabus, notes de cours, Diapositives, transparents, portefeuille de lecture, livre, revues, outils,...

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la recherche en éducation

- Support de chaque séance (diapositives du cours) au format PDF ;
- Portefeuille de lecture (contenant les articles mobilisés dans le cadre du cours).

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Introduction à la recherche en éducation : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la recherche en éducation :	
1ère session : L'évaluation consistera en un examen écrit, composé de questions fermées de type questions à choix multiples (sélection d'une réponse parmi plusieurs propositions) et/ou vrai/faux.	
2e session : idem	

Année académique : **2024 - 2025**