

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier: assistant social DC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Dorian MEURIS	25	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Démarche de recherche	12h	Dorian MEURIS
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux	13h	Dorian MEURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Démarche de recherche</b> : 4h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux
<b>Séminaire d'analyse des problèmes sociaux</b> : 1h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Démarche de recherche</b> : Français
<b>Séminaire d'analyse des problèmes sociaux</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : théories et pratiques de l'AA démarche de recherche.
L'AA séminaire d'analyse des problèmes sociaux vise la mise en pratique des méthodes de recherche appréhendées en démarche de recherche lors du premier quadrimestre.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociaux pour en comprendre les enjeux           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution</li> </ul> </li> </ul>

- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
- Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
- Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Objectifs de développement durable

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Suivre une démarche scientifique dans la réalisation de ses travaux.

Appréhender les 3 premières étapes d'un travail scientifique (question de départ, exploration, problématique).

Mettre en œuvre des démarches de recherche d'information.

Sélectionner des sources pertinentes et valides scientifiquement.

Argumenter ses critères de sélection.

Appréhender les principales règles du référencement (texte et bibliographie).

Mettre en pratique les apprentissages théoriques propres à la démarche scientifique.

### Contenu de l'AA Démarche de recherche

#### Contenu :

Introduction

Les 3 actes de la démarche : rupture , construction, constatation

Les 7 étapes de la recherche

La question de départ

L'exploration : la lecture et les entretiens exploratoires

Le référencement

#### Dispositif :

- Alternance entre apports théoriques et exercices.
- AA en présentiel.
- Exercice continu durant chaque période.
- Attention à ne pas rater une étape.
- Présence fortement conseillée.
- Le suivi par le maître assistant se fait exclusivement en présentiel et durant les heures apparaissant à l'horaire (pas de suivi par e-mail ou visio, etc.).

### Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

Séance 1

Formation des groupes

Question de départ (3 critères : faisabilité, pertinence, clarté)

Séance 2

Travail de recherche documentaire (3 sources entièrement consultables)

Séance 3

Travail de recherche documentaire (3 sources entièrement consultables)

Séance 4

Question de recherche

Séance 5

Introduction / conclusion (ex-cathedra)

Réponse à la QR

Séance 6

Réponse à la QR

Séance 7

Dépôt du travail en version écrite et sur Moodle (avant fin de séance)

#### **Méthodes d'enseignement**

**Démarche de recherche** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

**Séminaire d'analyse des problèmes sociaux** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

#### **Supports**

**Démarche de recherche** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

**Séminaire d'analyse des problèmes sociaux** : notes d'exercices, activités sur eCampus

#### **Ressources bibliographiques de l'AA Démarche de recherche**

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. Dunod.

#### **Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux**

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. Dunod.

#### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Démarche de recherche : <b>50%</b> Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Démarche de recherche : Français Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Démarche de recherche :</b>	
<p>Dispositif de l'évaluation disponible sur eCampus.</p> <p>Exercice regroupant l'ensemble des étapes vues durant l'AA (question de départ / exploration / référencement).</p> <p>A remettre sur eCampus en PDF.</p> <p>Travail de groupe.</p> <p>Evaluation hors session (dernière séance).</p> <p>Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes modalités.</p> <p>Pour des raisons organisationnelles, le travail devra être fait individuellement sur base d'une nouvelle question de départ.</p> <p>Pour des raisons organisationnelles, le travail ne bénéficiera pas d'un suivi de la part du maître assistant.</p> <p>Toutes informations supplémentaires relatives à la seconde session seront transmises <b>exclusivement</b> lors de la consultation des copies relative à l'AA. <b>Aucune information par mail.</b></p>	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux :</b>	
<p>Travail par groupe de 4 (groupe à définir lors de la première séance).</p> <p>Les absents lors de la formation des groupes seront placés aléatoirement dans un groupe.</p> <p>Remise du travail complet sous format papier et sur eCampus lors de la dernière séance.</p> <p>Le travail a valeur d'examen.</p> <p>Le travail sera obligatoirement composé des différentes étapes présentées ci-dessous. L'absence d'une seule étape entraîne une non-validation du travail.</p> <p>Chaque séance sera consacrée à la réalisation d'une étape sous la forme d'un objectif à atteindre.</p> <p>Pour des raisons organisationnelles, l'examen de seconde session sera individualisé (mêmes consignes).</p> <p>Consignes complètes sur eCampus.</p>	

Année académique : **2024 - 2025**