

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Outils de gestion I |
| Section(s) | - (5 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Benoit DURANT | 62.5 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| Comptabilité I | 25h | Benoit DURANT |
| Economie générale | 25h | Pierre CALLENS |
| Outils statistiques | 12.5h | Amaury SENELLE |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Comptabilité I : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |
| Economie générale : 21h de théorie, 4h de travaux |
| Outils statistiques : 6h de théorie, 6.5h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---------------------------------------|
| Comptabilité I : Français |
| Economie générale : Français |
| Outils statistiques : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| néant |

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
 - Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.
- Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit
 - Démontrer d'une maîtrise des concepts de la sphère socio-économie, du fonctionnement de l'Entreprise et intégrer la responsabilité sociétale de celle-ci.
- Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
 - Situer son action dans le contexte des faits, des institutions socio-économiques et politiques et des publics concernés
 - Développer un esprit de synthèse
- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.
 - Assurer de façon autonome la tenue, le suivi et l'aboutissement des dossiers relatifs à des problèmes juridiques et/ou de gestion
- S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution
 - Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

Objectifs de développement durable



Faim "Zéro"

Objectif 2 Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable

- 2.5 D'ici à 2020, préserver la diversité génétique des semences, des cultures et des animaux d'élevage ou domestiqués et des espèces sauvages apparentées, y compris au moyen de banques de semences et de plantes bien gérées et diversifiées aux niveaux national, régional et international, et favoriser l'accès aux avantages que présentent l'utilisation des ressources génétiques et du savoir traditionnel associé et le partage juste et équitable de ces avantages, ainsi que cela a été décidé à l'échelle internationale.
- 2.b Corriger et prévenir les restrictions et distorsions commerciales sur les marchés agricoles mondiaux, y compris par l'élimination parallèle de toutes les formes de subventions aux exportations agricoles et de toutes les mesures relatives aux exportations aux effets similaires, conformément au mandat du Cycle de développement de Doha.

Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles



Eau propre et assainissement

Objectif 6 Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau

- 6.6 D'ici à 2020, protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau, notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les rivières, les aquifères et les lacs.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.1 Maintenir un taux de croissance économique par habitant adapté au contexte national et, en particulier, un taux de croissance annuelle du produit intérieur brut d'au moins 7 % dans les pays les moins avancés.



Industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.1 Mettre en place une infrastructure de qualité, fiable, durable et résiliente, y compris une infrastructure régionale et transfrontière, pour favoriser le développement économique et le bien-être de l'être humain, en mettant l'accent sur un accès universel, à un coût abordable et dans des conditions d'équité.
- 9.2 Promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et, d'ici à 2030, augmenter nettement la contribution de l'industrie à l'emploi et au produit intérieur brut, en fonction du contexte national, et la multiplier par deux dans les pays les moins avancés.



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.5 Améliorer la réglementation et la surveillance des institutions et marchés financiers mondiaux et renforcer l'application des règles.



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.2 D'ici à 2030, parvenir à une gestion durable et à une utilisation rationnelle des ressources naturelles.
- 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.
- 12.6 Encourager les entreprises, en particulier les grandes et les transnationales, à adopter des pratiques viables et à intégrer dans les rapports qu'elles établissent des informations sur la viabilité.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.
- 16.b Promouvoir et appliquer des lois et politiques non discriminatoires pour le développement durable.

Acquis d'apprentissage spécifiques

A la fin du quadrimestre, l'étudiant sera capable :

- de maîtriser les concepts de base relatifs à la comptabilité et résoudre des exercices en lien avec ces concepts;
- d'observer et commenter un état comptable;
- de résoudre des exercices de mathématiques financières et analyser les résultats;

- d'interpréter des tableaux et représentations graphiques de séries statistiques;
- d'établir des tableaux de séries statistiques et présenter les éléments de statistique descriptive;
- de résoudre des problèmes de statistique descriptive;
- de comprendre et interpréter la notion d'intervalle de confiance;
- de restituer les principes économiques de base, critiquer des articles de presse les mobilisant, transposer les concepts découverts sur un cas pratique;
- de résoudre des exercices relatifs aux principes de l'économie.

Contenu de l'AA Comptabilité I

- Principes généraux
- Le bilan
- Le compte de résultat
- Le Plan Comptable Minimum Normalisé (PCMN)
- Principes de comptabilisation en partie double
- Chronologie comptable
- Application et comptabilisation de la TVA

Contenu de l'AA Economie générale

- Activité économique : notions de biens, besoins, échanges et agents économiques économiques

Décrypter et comprendre les mécanismes, le vocabulaire, analyser les politiques et systèmes économiques via

- Le circuit économique

- Les modes et systèmes d'organisation de l'économie : économie linéaire, circulaire, sociale, ..

- La monnaie

- Principes d'offre et de demande

-La dynamique économique: croissance, crises, stabilité, déséquilibres, développement durable,...

Contenu de l'AA Outils statistiques

Partie 1 - Notions de mathématiques financières

- Calculs de pourcentages appliqués (TVA, marge bénéficiaire, indices)
- Calculs d'intérêts simples appliqués (intérêts de retard, intérêts rémunérateurs)
- Valeur acquise et valeur actuelle
- Intérêts composés
- Mensualités de remboursements d'emprunts (annuités)

Partie 2 - Statistique descriptive

- Echantillon et population
- Variables statistiques qualitatives et quantitatives
- Distributions et tableaux statistiques
- Représentations graphiques
- Paramètres de position et de dispersion des séries univariées
- Intervalle de confiance (introduction)

| |
|--|
| |
|--|

Méthodes d'enseignement

Comptabilité I : cours magistral, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

Economie générale : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

Outils statistiques : cours magistral, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

Supports

Comptabilité I : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Economie générale : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices

Outils statistiques : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Comptabilité I

Descendre, N. & Gomez, A. (2019). La comptabilisation financière à votre portée. De l'initiation à la maîtrise. Wolters Kluwer Belgium SA.

Ghijssels, V. (2023). Principes de comptabilisation. Wolters Kluwer Belgium SA.

Ressources bibliographiques de l'AA Economie générale

- Je comprends enfin l'économie, Ed Dunod, 2020, BSI Economics
- Problèmes économiques, questions économiques contemporaines, 2015, hors série sept 2015
- Théorie économique et problèmes du monde, , Ed lles de paix, 2017
- La macroéconomie en 24 fiches, De Boeck supérieur 2022
- 39 leçons d'économie contemporaine, Folio actuel, 1999
- Décrypter l'économie, ed L'Etudiant 2009
- Les éconoclastes, éd La découverte,2004

Ressources bibliographiques de l'AA Outils statistiques

- Bertrand, F., Derquenne, C., Dufrénot, G., Jawadi, F., Maumy, M. (2021). Statistiques pour l'économie de gestion. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur
- Degos, J.G., Degos, J.Y. (2013). Premiers pas en mathématiques financières. Paris, France: Ellipses
- Lethielleux, M. (2016). Statistique descriptive en 27 fiches. Paris, France: Dunod

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Comptabilité I : 40% Economie générale : 40% Outils statistiques : 20% |
| Langue(s) d'évaluation | Comptabilité I : Français Economie générale : Français Outils statistiques : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Comptabilité I :

Évaluation continue : 10 % (non remédiable)

Session de janvier : Examen écrit 90% (remédiable)

Session de rattrapage (Juin) : Examen écrit 90%

Seconde session (Août / Septembre) : Examen écrit 90%

Méthode d'évaluation de l'AA Economie générale :

Session de janvier: Ecrit (dont un travail évalué durant l'année) :100%

Session de rattrapage (juin): Ecrit 100%

Seconde session : Ecrit 100%

Méthode d'évaluation de l'AA Outils statistiques :

Session de janvier : Évaluation continue et travaux à 100%

Session de rattrapage (Juin) : Évaluation continue et travaux à 100%

Seconde session (Août / Septembre) : Évaluation continue et travaux à 100%

Année académique : **2024 - 2025**