

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français et ECA BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sandrine DELILLE	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b>	50h	<b>Sandrine DELILLE Meri DROSSINIS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b> : 30h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire</li> <li>• Utiliser un référentiel grammatical</li> <li>• Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés simples</li> <li>• Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français</li> <li>• Analyser des phrases simples en nature et fonction</li> <li>• Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : définir des objectifs et prérequis / concevoir des exercices d'application</li> </ul>

- Rédiger des textes courts en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière aux normes orthographiques et microsyntaxiques

### Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement

1. Langue et variation
2. Phonétique articulatoire et phonologie
3. Morphologie
4. Systèmes graphiques et orthographe
5. Petite histoire de la langue française (histoire externe et éléments de linguistique diachronique)
6. Catégories grammaticales
7. Fonctions dans la phrase 1
8. Enseigner la langue : pourquoi et comment ?
9. Rappels en orthographe
10. Pratique de l'écrit

### Méthodes d'enseignement

**Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement** : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement

Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), *Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Namur, Wolters Plantyn.

Breckx M. & Colpait B. (2004), *Activités de grammaire française. Synthèse théorique et pratique. 1er degré de l'Enseignement secondaire*, Bruxelles, Labor.

Cherdon C. (2005), *Guide de grammaire française*, Bruxelles, De Boeck.

Goosse A. & Grevisse M. (2016), *Le bon usage*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Narjoux C. (2018), *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Tomassone R. (2002), *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement :

Examen écrit.

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Année académique : 2024 - 2025