

Intitulé de l'UE	Outils de préparation au TFE II
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Primaëlle LEGRAND	25	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Méthodologie du Travail de fin d'études	25h	Primaëlle LEGRAND

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Méthodologie du Travail de fin d'études : 12h de théorie, 3h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux, 6h d'autonomie

Langue d'enseignement
Méthodologie du Travail de fin d'études : Français

Connaissances et compétences préalables
///

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité. ◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés ◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit. ◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication • Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations. • S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités et son stress

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Ce cours poursuit divers objectifs :

1. Transmettre à l'étudiant les attendus du TFE
2. Apporter un éclairage sur la structure générale et détaillée des différentes parties du TFE
3. Offrir à l'étudiant un temps de réflexion et d'échanges sur la construction de la question de recherche de la partie 2 du TFE
4. Apporter un éclairage sur la forme attendue du TFE (posture énonciative et référencement APA)
5. Conscientiser l'étudiant quant à l'utilisation de sources pertinentes et de qualité
6. Fournir à l'étudiant les informations utiles visant à optimiser les démarches de recherche
7. Offrir à l'étudiant une réflexion sur l'utilisation de l'intelligence artificielle générative
8. Familiariser l'étudiant à la lecture de textes académiques et scientifiques
9. Fournir à l'étudiant les clés d'une bonne défense orale

Contenu de l'AA Méthodologie du Travail de fin d'études

Comme son nom l'indique, le cours de méthodologie du TFE a pour objectif principal de vous préparer à la réalisation de l'épreuve finale du bachelier : le travail de fin d'études.

Le cours sera divisé en plusieurs parties :

- Les attendus du TFE
- Le fond du TFE
- La forme du TFE
- Les sources
- Les textes scientifiques

Méthodes d'enseignement

Méthodologie du Travail de fin d'études : cours magistral, approche interactive

Supports

Méthodologie du Travail de fin d'études : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Méthodologie du Travail de fin d'études

- Scheepers, C. (2021). Former à l'écrit, former par l'écrit dans le supérieur. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Le site web des bibliothèques de l'Université de Montréal : <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>
- Le site web Mondiapason : https://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/index_APA.php#1_24_261_4.
- Le site de la bibliothèque de l'ICHEC : <https://bibliotheque.ichec.be/utiliser-des-outils-documentaires/les-etapes-a-suivre>

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation continue comprenant : - Des tests durant l'année : 40% - Un examen oral durant la session de janvier : 60% l'évaluation se fera conjointement cours de communication professionnelle en langue française. Seconde session (août / septembre) : Examen oral
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Méthodologie du Travail de fin d'études : oui	

Année académique : **2024 - 2025**