

Intitulé de l'UE	Philosophie
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SCHIEPERS	32	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie, éthique	32h	Yves GHIOT Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie, éthique : 12h de théorie, 20h de travaux

Langue d'enseignement
Philosophie, éthique : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Inégalités réduites Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière. • 10.7 Faciliter la migration et la mobilité de façon ordonnée, sans danger, régulière et responsable, notamment par la mise en oeuvre de politiques de migration planifiées et bien gérées.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Se familiariser avec une partie des notions et des auteurs de l'histoire de la philosophie
- Expliquer les notions de base en lien avec l'éthique
- Pouvoir lire et analyser un texte de philosophie
- Synthétiser la pensée d'un auteur
- Identifier et formuler des questions philosophiques et éthiques ; les articuler avec des problématiques sociétales
- Pour chaque question, formuler les conflits de valeurs et les enjeux.
- Justifier ses prises de position de façon critique, recourir à une argumentation cohérente, pertinente, suHisante et réaliste

Contenu de l'AA Philosophie, éthique

- Explicitation des relations entre philosophie et éthique
- Définitions, conceptualisation et questionnement autour des notions de base de l'éthique.
- Présentation de quelques-unes des grandes théories ou des principaux courants de la philosophie éthique : contexte historique, concepts, enjeux et principes.
- Étude complémentaire (et plus approfondie) d'un auteur en particulier ou d'extraits de son œuvre (choix de l'enseignant)

Méthodes d'enseignement

Philosophie, éthique : cours magistral, approche interactive, étude de cas

Supports

Philosophie, éthique : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie, éthique

- MAGEE B., *Histoire illustrée de la philosophie*, Paris, Le pré aux clercs, 2013.
- GODIN C., *La philosophie pour les Nuls*, Paris, Editions First, 2007.
- NARBONNE M., *Cours d'histoire des religions, des spiritualités et des philosophies*, Paris, Vuibert, 2007.
- CHALINE E., *Peut-on trouver le bonheur en étant malheureux?*, Paris, Hachette, 2018.
- PICARD M., *Ceci n'est pas un livre*, Paris, Hachette, 2012.
- ZARADER J.-P. (dir.), *Dictionnaire de philosophie*, Paris, Ellipses, 2007.
- CANTO-SPERBER M. (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, PUF, 2004.
- Textes divers placés sur Moodle.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie, éthique : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie, éthique :

Pour le cours de M. Schiepers :

- Présentation orale, en classe, d'un cas d'éthique ou d'une explication d'extrait philosophique = 40 % (60 % pour l'écrit ; 40 % pour l'oral)
- Évaluation écrite (examen) = 60 %

Pour le cours de M. GHIOT :

- Présentation orale, en classe, d'un cas d'éthique ou d'une explication d'extrait philosophique = 40 % (à l'oral)
- Évaluation écrite (examen) = 60 % (QCM)

Année académique : **2024 - 2025**