

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Philosophie du travail social</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier: assistant social MC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Thierry GLARNER	25	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Philosophie du travail social</b>	25h	<b>Thierry GLARNER</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie du travail social</b> : 8h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 12h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie du travail social</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales... et leur évolution</li> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension</li> <li>◦ Construire un regard critique</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable



### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.
- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Être apte à réaliser une recherche de sources théoriques

Être apte à construire une synthèse réflexive sur une problématique sociale et en faire émerger le sens latent (inférer)

Être apte à présenter oralement et en groupe un point de vue argumenté avec des propositions visant à améliorer les aspects négatifs d'une problématique étudiée

## Contenu de l'AA Philosophie du travail social

Rappeler l'utilité d'une philosophie du travail social

Développement de la pensée de C. Dierckx sur la manière d'aborder une philosophie du travail social qui permet de faire émerger le sens du travail social

Clarification conceptuelle autour de la notion de travail social

Perspective politique de l'avenir du travail social

## Méthodes d'enseignement

**Philosophie du travail social** : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème

## Supports

**Philosophie du travail social** : Diaporama

## Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie du travail social

Bibliographie donnée au cours et recherches bibliographiques par les étudiants.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Travail de groupe écrit (50% de la note dont 50% concerne l'évaluation individuelle) présenté en groupe oralement à l'examen (50% de la note, dont 50 % concerne l'évaluation individuelle).  Détail de l'évaluation mis en ligne sur Moodle.  L'étudiant(e) ayant plus de 2 absences injustifiées sera pénalisé(e) de 5 points sur la note globale. En cas d'absence à l'examen oral (ou non remise de sa partie écrite individuelle), la note de 0/20 sera appliquée en première session.

## Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Philosophie du travail social : **non**

